

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
一年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E1 了解家庭的意義與功能。	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	生活領域	第一單元校園大探索 第二單元有趣的新玩法	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			第三單元護樹護花小尖兵 第二單元愛上圖書館	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	第四課和繩做朋友 第二課傳接跑跑跑	生 E2 理解人的身體與心理面向。	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			第二課毛巾伸展操 第四課用報紙玩遊戲	安 E6 了解自己的身體。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	第三課就要這樣玩 第二課傳接跑跑跑 第二課保護自己 第三課一線之隔 第二課大樹遊戲	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	一-4-1(彈) 一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1 一-17-1	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）

			第三課滾動新樂園 第一課運動安全又健康 第四課用報紙玩遊戲 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-1(彈) 二-16-1 二-18-1		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	第一課拳掌好朋友	安 E2 了解危機與安全。	一-15-2	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
			第二課模仿滾翻秀	法 E8 認識兒少保護。	二-15-1		
6	環境教育	生活領域	第一單元熱鬧迎新年	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	一-18-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			第一單元大樹小花點點名	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	二-4-2		
7	低碳環境教育	生活領域	第一單元風在哪裡	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	一-11-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			第二單元愛上圖書館	能 E2 了解節約能源的重要。	二-10-1		
8	登革熱防治	健康與體育領域	第二課伸展好舒適	認識登革熱	一-2-1	☒ ☐	每學期至少1節
			第一課拍球動一動	登革熱的流行與傳染途徑	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	健康與體育領域	第三課健康起步走 第三課和風一起玩	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一-3-1 一-21-1	☒ ☐	融入於領域每學期2節
			第一課拍球動一動 第二課模仿滾翻秀	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	二-1-1 二-16-1		

10	飲食教育課程	健康與體育領域	第二課傳接跑跑跑 第三課一線之隔 第二課大樹愛遊戲	Ea1 生活中常見的食物與珍惜食物。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	■ □	每學期至少3節
			第二課毛巾伸展操 第四課用報紙玩遊戲 第三課走向綠地	Ea2 基本的飲食習慣。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	海洋教育	生活領域	第二單元校園安全小達人	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	一-7-1	■ □	每學期至少1次
			第三單元護樹護花小尖兵	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	二-6-1		
12	兒童權利公約	生活領域	第二單元風會做什麼	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			第二單元動手做玩具	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	二-12-1		
13	交通安全教育	彈性學習課程	第一單元健康又安全 交通安全教育 第一課拳掌好朋友	安 E1 了解安全教育。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	■ □	融入彈性學習課程每學期2小時 (至少3節)
			第一課拍球動一動 交通安全教育 第一課小巨人和紙鏢	安 E2 了解危機與安全。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		
14	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，	二-4-7	■ □	於彈性學習課程排入每學期1節

				體驗與珍惜環境的好。			
15	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	一-2-1 一-3-1	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期至少2節
			防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	二-5-2		
16	品德教育	生活領域	第一單元校園大探索	品 E1 良好生活習慣與德行。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			第二單元大樹小花的訪客	品 E1 良好生活習慣與德行。	二-5-1		
17	生命教育	生活領域	第一單元校園大探索	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			第一單元粽葉飄香慶端午	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	二-14-1		
18	健康促進學校	健康與體育領域	第二課危險！不能那樣玩 第一課上下學安全行	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 。	一-2-1 一-6-1 一-17-1	☒ ☐	融入於領域每學期3節
			第二課飲食好習慣 第二課拋擲我最行 第一課飲食紅綠燈 第四課用報紙玩遊戲	安 E7 探究運動基本的保健	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-4		☒ ☐

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
二年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	生活領域	第一單元光和影單元 第一單元泡泡在哪裡	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			第二單元種子大發現 第二單元磁鐵找朋友	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	第二課玩球大作戰 第一課休閒好自在	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			第一課動手又動腳 第三課我的水朋友	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	第一課控球小奇兵 第二課玩球大作戰 第一課休閒好自在 第二課歡樂跑跳碰 第一課繩索小玩家	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-4-1(彈) 一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1 一-17-1	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
			第二課真心交朋友 第一課動手又動腳 第三課我的水朋友 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-1(彈) 二-16-1 二-18-1		

5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	第三課快樂水世界	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)
			第一課劈開英雄路	生 E2 理解人的身體與心理面向。	二-15-1		
6	環境教育	生活領域	第二單元傳送我的愛	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-18-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			第一單元種子藏哪裡	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	二-4-2		
7	低碳環境教育	生活領域	第二單元泡泡變變變	能 E3 認識能源的種類與形式。	一-11-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			第二單元磁鐵找朋友	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	二-10-1		
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	第一課控球小奇兵	病媒蚊與孳生源	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			第二課你丟我接一起跑	加強自我保護免憂心	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	健康與體育領域	第一課控球小奇兵 第四課圓來真有趣	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一-3-1 一-21-1	■ □	融入於領域每學期2節
			第一課班級體育活動樂 第一課疾病不要來	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	二-1-1 二-16-1		
10	飲食教育課程	健康與體育領域	第二課玩球大作戰 第二課歡樂跑跳碰 第一課繩索小玩家	Ea1 生活中常見的食物與珍惜食物。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	■ □	每學期至少3節
			第一課飲食密碼作戰 第二課護齒好習慣 第二課平衡好身手	Ea2 基本的飲食習慣。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	海洋教育	生活領域	第二單元光影魔法師	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	一-7-1	■ □	每學期至少1次

			第二單元種子大發現	海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	二-6-1		
12	兒童權利公約	生活領域	第一單元學校附近有什麼	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			第一單元我和家人能溝通	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	二-12-1		
13	交通安全教育	彈性學習課程	第一課控球小奇兵 交通安全教育 第一課學校環境與健康	安 E3 知道常見事故傷害。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	■ □	融入彈性學習課程每學期2小時(至少3節)
			第一課班級體育活動樂 交通安全教育 第一課劈開英雄路	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		
14	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	二-4-7	■ □	融入彈性學習課程每學期至少1節
15	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	一-2-1 一-3-1	■ □	融入彈性學習課程每學期至少2節
			防災教育	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	二-5-2		

16	品德教育	生活領域	第二單元光影魔法師	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			第一單元種子藏哪裡	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	二-5-1		
17	生命教育	生活領域	第二單元光影魔法師	生 E2 理解人的身體與心理面向。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			第二單元感謝家人我愛您	生 E2 理解人的身體與心理面向。	二-14-1		
18	健康促進學校	健康與體育領域	第二課欣賞自己 第三課關愛家人 第一課繩索小玩家	健康體位、均衡飲食 宣導	一-2-1 一-6-1 一-17-1	☒ ☐	融入於領域每學期3節
			第二課你丟我接一起跑 第一課動手又動腳 第三課我的水朋友	培養規律運動習慣， 增加運動量	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-4		☒ ☐

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
三年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親	一-2-3	☒ ☐	範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」 。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	活動 3 探索與展現 活動 2 我的壓力	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	一-5-2 一-10-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			活動 2 學習好方法 活動 2 環境問題知多少	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	二.我是 EQ 高手	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-6-2 一-9-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			七、跳箱真好玩 九、兵兵樂無窮	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	一.我升上三年級了 二.我是 EQ 高手 三.健康保衛戰 四.營養補給站	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-4-1(彈)一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1一-17-1	☒ ☐	每學期至少4小時（每學期6節）
			一.成長加油站 二、防災應變站 三、為健康把關 十一、齊心協力	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-(彈) 二-16-1二-18-1		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	三.健康保衛戰 九.巾彩舞動	安 E2 了解危機與安全。	一-15-2	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
			十、我是小小防衛兵	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	二-15-1		

6	環境教育	社會領域	第 1 課合作與競爭	環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生 物與生態系的衝 擊。	一-18-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4 節)
			第1課地方的設施	環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝 擊。	二-4-2		
7	低碳環境教育	健康與體育領 域	八. 一起來玩球	科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。	一-11-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			九、乒乓樂無窮	能 E5 認識能源於 生活中的使用與安 全。	二-10-1		
8	革熱防治教育	健康與體育領 域	五. 好玩的墊上運動	保衛家園滅蚊人人 有責	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			五、愛運動也愛環保	感染登革熱該如何 照顧	二-2-1		
9	游泳與自救能力 教學	健康與體育領 域	五. 好玩的墊上運動 總複習	海 E1 喜歡親水活 動，重視水域安 全。	一-3-1 一-21-1	■ □	融入於領域每學期2節
			五、愛運動也愛環保 十一、齊心協力	海 E2 學會游泳技 巧，熟悉自救知 能。	二-1-1 二-16-1		
10	飲食教育課程	健康與體育領 域	七. 拋擲接真有趣 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動	Ea1 食物與營養的 種類和需求 。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	■ □	每學期至少3節
			七、跳箱真好玩 三、為健康把關 四、社區健康 GO	Ea2 飲食搭配、攝 取量與家庭飲食型 態 。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	海洋教育	自然領域	二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法	海 E7 閱讀、分享 及創作與海洋有關 的故事。	一-7-1	■ □	每學期至少1次
			一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	海 E8 了解海洋民 俗活動、宗教信仰 與生活的關係。	二-6-1		

12	兒童權利公約	綜合領域	活動 2 我的壓力	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			活動3愛護地球我來做	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	二-12-1		
13	作文教學	國語領域	第四課 猴子的數學 統整活動二 統整活動三 統整活動四	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一-5-2 一-8-2 一-14-2 一-18-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			統整活動一 第六課 月世界之旅 第九課 就愛兩兩在一起 第十二課 掉進一個兔子洞	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	二-5-2 二-8-2 二-14-2 二-18-2		
14	交通安全教育	彈性學習課程	一.我升上三年級了 九.巾彩舞動	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	■ □	融入彈性學習課程每學期2小時(至少3節)
			五、愛運動也愛環保 七、跳箱真好玩 十、我是小小防衛兵	安 E6 了解自己的身體。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		
15	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	二-4-7	■ □	融入彈性學習課程每學期至少1節
16	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	一-2-1 一-3-1	■ □	融入彈性學習課程每學期至少2節

			防災教育	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	二-5-2		
17	品德教育	綜合領域	活動3探索與展現	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	一-6-1	☒ ☐	融入領域學習課程每學期1節
			活動2學習好方法	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	二-5-1		
18	生命教育	綜合領域	二、情緒觀測站	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			四、安全的生活	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	二-14-1		
19	健康促進學校	健康與體育領域	一.我升上三年級了 二.我是EQ高手 四.營養補給站	戶外活動防近視	一-2-1 一-6-1 一-17-1	☒ ☐	融入於領域每學期3節
			五、愛運動也愛環保 二、防災應變站 三、為健康把關	安 E7 探究運動基本的保健。	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-7		☒ ☐

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
四年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	一-2-3		範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E8 了解家庭資源的意涵。	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	單元一團隊勳章 單元二攜手向前行	安 E11 了解急救的重要性。	一-5-2 一-10-1		每學年至少4小時（每學期3節）
			單元一文化你我他 單元二工作放大鏡	品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	六.健康體適能 八.我是小勇士	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一-6-2 一-9-1		每學年至少4小時（每學期3節）
			二.逗陣來長大 九、武術高手	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士 九.排球小子 十一.功夫小子養成班	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	一-4-1(彈) 一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1 一-17-1		每學期至少4小時（每學期6節）
			六、歡樂土風舞 二.逗陣來長大 九、武術高手 十、羽球同樂 四.知己知彼	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-1(彈) 二-16-1 二-18-1		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	十.歡樂棒球	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	一-15-2		每學年3場次(含以上)
			十、羽球同樂	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	二-15-1		

6	環境教育	社會領域	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一-18-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			第一單元家鄉的產業	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	二-4-2		
7	低碳環境教育	健康與體育領域	八.我是小勇士	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	一-11-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			八、跳高小子	能 E6 認識我國能源供需現況及發展情形。	二-10-1		
8	革熱防治教育	健康與體育領域	五.跳躍精靈	全面巡、倒、清，根絕登革熱	一-2-1	☒ ☐	每學期至少1節
			五、飛盤真好玩	登革熱的症狀與治療	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程 國語領域 數學領域 綜合領域 社會領域	第一單元：我愛家鄉 第二單元乘法 第一單元家鄉的自然環境 單元一團隊勳章	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一-2-1(1) 一-3-1(1) 一-4-1(1) 一-5-1(1)	☒ ☐	融入於彈性及各領域上學期8節 領域學習課程下學期2節
			五、飛盤真好玩 十一、功夫小將領	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	二-1-1 二-16-1		
10	飲食教育課程	健康與體育領域	七.舞力四射 九.排球小子 十.歡樂棒球	Ea1 食物與營養的種類和需求。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	☒ ☐	每學期至少3節
			七、活力足球 九、武術高手 十一、功夫小將領	Ea2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	海洋教育	自然領域	二、水中世界	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	一-7-1	☒ ☐	每學期至少1次
			三、水的移動	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。。	二-6-1		

12	兒童權利公約	綜合領域	單元二攜手向前行	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	一-12-1	☒ ☐	至少融入於1領域每學期至少1節
			單元二工作放大鏡	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	二-12-1		
13	作文教學	國語領域	第貳單元：天空的奇想 第貳單元：天空的奇想 第參單元：品德小故事 第肆單元：海洋世界	6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一-5-2 一-8-2 一-14-2 一-18-2	☒ ☐	編列若干節(每生4-6篇作文)
			第壹單元：與自然共處 第貳單元：歡樂好時節 第參單元：運動樂趣多 第肆單元：好讀故事館	6-II-8 養成寫作習慣。	二-5-2 二-8-2 二-14-2 二-18-2		
14	交通安全教育	彈性學習課程	一. 安全生活小當家 二. 交通安全教育 十. 歡樂棒球	安 E7 探究運動基本的保健。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期2小時(至少3節)
			五、飛盤真好玩 交通安全教育 十、羽球同樂	安 E8 了解校園安全的意義。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		
15	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	二-3-7 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	二-4-7	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期至少1節
16	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	一-2-1 一-3-1	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期至少2節
			防災教育	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、	二-5-2		

				災害潛勢、及災害預警的內涵。			
17	品德教育	綜合領域	單元一團隊勳章	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			單元一文化你我他	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	二-5-1		
18	生命教育	綜合領域	單元一團隊勳章	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			單元三讓生活充滿美	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值	二-14-1		
19	健康促進學校	健康與體育領域	一. 安全生活小當家 二. 遠離檳酒菸 十一. 功夫小子養成班	反菸拒檳健康教學與活動	一-2-1 一-6-1 一-17-1	☒ ☐	融入於領域每學期3節
			五、飛盤真好玩 二. 逗陣來長大	推動餐後潔牙活動	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-7		☒ ☐

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
五年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	一-2-3	☒ ☐	範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、伙伴大集合 三、我懂你的心	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	一-5-2 一-10-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			二、生活有「藝」思 三、職業面面觀	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	六.超越巔峰 七.繩乎奇技	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	一-6-2 一-9-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			七.摩拳擦掌 八.球不落地	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	一.青春大小事 七.繩乎奇技 八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	一-4-1(彈) 一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1 一-17-1	☒ ☐	每學期至少4小時（每學期6節）
			六.飛騰青春 七.摩拳擦掌 八.球不落地 九.手球英雄 四.家庭安和樂	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-1(彈) 二-16-1 二-18-1		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	九.棒棒好球	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	一-15-2	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
			十.花舞翩翩	法 E8 認識兒少保護。	二-15-1		

6	環境教育	社會領域	第四單元土地的利用與變遷	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	一-18-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			第一單元日本統治下的臺灣	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	二-4-2		
7	低碳環境教育	健康與體育領域	八. 羽球高手	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	一-11-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			八. 球不落地	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	二-10-1		
8	革熱防治教育	健康與體育領域	五. 飛過天際	登革熱不同場所之防治措施	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			五. 投其所好	環 E5 環境的衝擊。 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程	彈性學習課程	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一-2-2 一-3-2 一-4-2 一-5-2	■ □	融入於彈性學習課程上學期8節 領域學習課程下學期2節
		健康與體育領域	五. 投其所好 十. 花舞翩翩	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	二-1-1 二-16-1		
10	飲食教育課程	健康與體育領域	七. 繩乎奇技 八. 羽球高手 十. 體操精靈	Ea 1 個人的營養與熱量之需求。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	■ □	每學期至少3節
			七. 摩拳擦掌 八. 球不落地 十. 花舞翩翩	Ea 2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	職業試探	綜合領域	四、關懷你我他	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	一-16-1	■ □	高年級每學期至少1節
			五、危機總動員	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	二-17-1		
12	海洋教育	自然領域	第二單元探索聲光世界	海 E11 認識海洋生物與生態。	一-7-1	■ □	每學期至少1次

			第二單元大地的奧秘	海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	二-6-1		
13	兒童權利公約	綜合領域	三、我懂你的心	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	一-12-1	■ □	融入於領域每學期至少1節
			三、職業面面觀	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	二-12-1		
14	作文教學	國語領域	第一單元擁夢飛翔 第二單元生活中的藝術 第三單元生命啟示錄 第四單元與自然共舞	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	一-5-2 一-8-2 一-14-2 一-18-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			第一單元換一個角度 第二單元職業任意門 第三單元山與海的呼喚 第四單元來自遠古的神話	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	二-5-2 二-8-2 二-14-2 二-18-2		
15	交通安全教育	彈性學習課程	五. 飛過天際 交通安全教育 九. 棒棒好球	安 E9 學習相互尊重的精神。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	■ □	融入彈性學習課程每學期3節
			五. 投其所好 交通安全教育 十. 花舞翩翩	安 E10 關注校園安全的事件。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		
16	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	二-3-7 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	二-4-7	■ □	融入彈性學習課程每學期至少1節
17	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	一-2-1 一-3-1	■ □	融入彈性學習課程每學期至少2節
			防災教育	防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。	二-5-2		

18	品德教育	綜合領域	二、伙伴大集合	品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	一-6-1	■ □	融入於領域每學期1節
			二、生活有「藝」思	品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	二-5-1		
19	生命教育	綜合領域	二、伙伴大集合	生 E5 探索快樂與幸福的異同。	一-6-1	■ □	融入於領域每學期1節
			四、環境守護者	生 E5 探索快樂與幸福的異同。	二-14-1		
20	健康促進學校	健康與體育領域	一. 青春大小事 二. 事故傷害知 四. 飲食放大鏡	性騷性侵防治宣導，建立正確價值觀，防範負向的性危害	一-2-1 一-6-1 一-17-1	■ □	融入於領域每學期3節
			一. 健康加油站 二. 醫藥學問大 三. 聰明消費樂無窮	推廣全民健保含正確用藥藥物濫用防制宣導活動	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-7		■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市114學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
六年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱		呈現學期-週次-時數	完成 未完成	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並	一-2-3	☒ ☐	範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節）
			班親會	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	二-3-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、美力新生活 三、性別好互動	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一-5-2 一-10-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			二、生命守護員 三、我們這一班	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	二-6-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	六. 飛越極限 八. 腿上乾坤	安 E2 了解危機與安全。	一-6-2 一-9-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
			七. 排球高手 九. 角力主角我來當	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	彈性學習課程 健康與體育領域	一. 環境體檢大行動 二. 人生製造公司 八. 腿上乾坤 九. 勇闖籃球殿堂 四. 守護青春	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	一-4-1(彈) 一-8-1 一-10-1 一-11-1 一-13-1 一-17-1	☒ ☐	每學期至少4小時（每學期6節）
			六. 鈴上雲霄 七. 排球高手 八. 桌球精靈 九. 角力主角我來當 四. 迎向未來	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	二-5-1 二-7-1 二-11-1 二-13-1(彈) 二-16-1 二-18-1		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	十. 平衡木上的不倒翁	安 E14 知道通報緊急事件的方式。	一-15-2	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
			十. 百發百中	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	二-15-1		

6	環境教育	社會領域	第五單元世界文化在臺灣	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	一-18-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			第一單元永續的經濟發展	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	二-4-2		
7	低碳環境教育	健康與體育領域	八. 腿上乾坤	能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	一-11-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			八. 桌球精靈	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	二-10-1		
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	五. 海陸任遨遊	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-2-1	☒ ☐	每學期至少1節
			五. 身體書法家	民意溝通與衛教宣導	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程 健康與體育領域	彈性學習課程	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一-2-2 一-3-2 一-4-2 一-5-2	☒ ☐	融入於彈性學習課程上學期8節 領域學習課程下學期2節
			五. 身體書法家 十. 百發百中	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	二-1-1 二-16-1		
10	飲食教育課程	健康與體育領域	七. 力拔山河 九. 勇闖籃球殿堂 十. 平衡木上的不倒翁	Ea 3 每日飲食指南與多元飲食文化。	一-8-1 一-12-1 一-16-1	☒ ☐	每學期至少3節
			七. 排球高手 九. 角力主角我來當 十一. 水中樂逍遙	Ea 4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	職業試探	綜合領域	四、終生志工行	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	一-16-1	☒ ☐	高年級每學期至少1節
			五、築夢樂飛揚	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	二-17-1		

12	海洋教育	自然領域	二、多變的天氣	海 E13 認識生活中常見的水產品。	一-7-1	■ □	每學期至少1次
			一、簡單機械 3. 滑輪	海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	二-6-1		
13	兒童權利公約	綜合領域	三、性別好互動	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	一-12-1	■ □	融入於領域每學期至少1節
			四、擁抱你我特質	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	二-12-1		
14	作文教學	國語領域	第一單元擷取品格的珍寶 第二單元品嚐美食的滋味 第三單元展現思辨的智慧 第四單元擁抱經典的真情	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	一-5-2 一-8-2 一-14-2 一-18-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			第一單元望見美麗的大地 第二單元品味生活的點滴 第三單元向著明亮的那方 第三單元向著明亮的那方	6-III-4 創作童詩及故事。	二-5-2 二-8-2 二-12-2 二-15-2		
15	交通安全教育	彈性學習課程 健康與體育領域	五. 海陸任遨遊 交通安全教育 十. 平衡木上的不倒翁	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	一-1-1 一-5-1 一-15-1	■ □	融入彈性學習課程每學期2小時(至少3節)
			五. 身體書法家 交通安全教育 十. 百發百中	安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	二-1-1 二-6-1 二-14-1		

16	戶外教育	彈性學習課程	戶外教育	戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	二-4-18	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期至少1節
17	防災教育	彈性學習課程	防災教育	防E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防E7 認識校園的防災地圖。	一-2-1 一-3-1	☒ ☐	融入彈性學習課程每學期至少2節
			防災教育	防E8 參與學校的防災疏散演練。 防E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	二-5-2		
18	品德教育	綜合領域	二、美力新生活	品E6 同理分享。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節
			二、生命守護員	品E7 知行合一。	二-5-1		
19	生命教育	綜合領域	二、美力新生活	生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一-6-1	☒ ☐	融入於領域每學期1節

			四、擁抱你我特質	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	二-14-1		
20	健康促進學校	健康與體育領域	一. 環境體檢大行動 六. 飛越極限 十. 平衡木上的不倒翁	安 E8 了解校園安全的意義 傳染病防治宣導	一-2-1 一-6-1 一-17-1		融入於領域每學期3節
			五. 身體書法家 七. 排球高手 八. 桌球精靈	安 E14 知道通報緊急事件的方式。	二-3-1 二-7-1 二-11-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入領域與彈性學習課程)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-7		

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。