

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一學期		特殊/溝通訓練	1	四年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。				
	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。				
	特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。				
	特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。				
	特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。				
	特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。				
	特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。				
	特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。				
	特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。				
	特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。				
	特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。				
	特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。				
	特溝 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。				
	特溝 4-sA-2 對他人提供指導與建議。				
	特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。				

學習 內容	特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。 特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。 特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。			
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ■科技教育 ☐原住民族教育 ■安全教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐多元文化 ☐生涯規劃 ☐閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○版第○冊 ■自編教材(改編自 「國小閱讀智慧王」 文章)、翻轉教育電 子報-賴秋江老師	課程調整 原則	■簡化 ☐ 減量 ■分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ■結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		

1	暑假活動分享 聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(美男魚) 2.能理解包含並列句 1 的句子。 3.練習使用並列句 1 說出句子。
2	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(赤目少年) 2.能理解包含並列句 2 的句子。 3.練習使用並列句 2 說出句子。
3	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(受傷的太陽) 2.能理解包含並列句 3 的句子。 3.練習使用並列句 3 說出句子。
4	說話訓練-複習並列句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含並列句的句子。 2.桌遊：並列句卡牌遊戲。
5	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(不生氣的苦楝樹) 2.能理解包含選擇句 1 的句子。 3.練習使用選擇句 1 說出句子。

6	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(美好的一天) 2.能理解包含選擇句 2 的句子。 3.練習使用選擇句 2 說出句子。
7	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(麻糬仙子) 2.能理解包含選擇句 3 的句子。 3.練習使用選擇句 3 說出句子。
8	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(看煙火) 2.能理解包含選擇句 4 的句子。 3.練習使用選擇句 4 說出句子。
9	說話訓練-複習選擇句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含選擇句的句子。 2.桌遊：選擇句卡牌遊戲。
10	複習	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.針對之前學習內容進行形成性評量。 2.桌遊：運用桌遊練習詞彙量複習。
11	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 1	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(難忘的竹林)

	讀話訓練	2.能理解包含遞進句 1 的句子。 3.練習使用遞進句 1 說出句子。
12	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(快樂山林) 2.能理解包含遞進句 2 的句子。 3.練習使用遞進句 2 說出句子。
13	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(意外的發明) 2.能理解包含遞進句 3 的句子。 3.練習使用遞進句 3 說出句子。
14	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(守護神獸) 2.能理解包含遞進句 4 的句子。 3.練習使用遞進句 4 說出句子。
15	說話訓練-複習遞進句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含遞進句的句子。 2.桌遊：遞進句卡牌遊戲。
16	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(漫畫頑童的異想世界) 2.能理解包含因果句 1 的句子。

		3.練習使用因果句 1 說出句子。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(迴紋針-小兵立大功) 2.能理解包含因果句 2 的句子。 3.練習使用因果句 2 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(核桃與鐘樓) 2.能理解包含因果句 3 的句子。 3.練習使用因果句 3 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(玻璃珠裡的小微風) 2.能理解包含因果句 4 的句子。 3.練習使用因果句 4 說出句子。
20	說話訓練-複習因果句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含因果句的句子。 2.桌遊：因果句卡牌遊戲。
21	期末總複習	1.期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2.提醒寒假期間注意事項。 3.兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二學期		特殊/溝通訓練	1	四年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。				
	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。				
	特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。				
	特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。				
	特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。				
	特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。				
	特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。				
	特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。				
	特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。				
	特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。				
	特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。				
	特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。				
	特溝 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。				
	特溝 4-sA-2 對他人提供指導與建議。				
	特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。				

學習 內容	特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。			
	特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。			
	特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。			
	特溝 B-sA-2 敘事的技巧。			
	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。			
	特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。			
	特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。			
融入 議題	特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。			
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○冊 ■自編教材(改編自「國小閱讀智慧王」文章)、翻轉教育電子報-賴秋江老師	課程調整 原則	■簡化 ☐ 減量 ■分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ☐ 交互教學 ■結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		

1	分享寒假生活 讀話訓練	1.分享寒假的經過及感想。 2.回答問題 3.能應用句型描述日常經驗的簡單句子。
2	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(我們在山中野宿) 2.能理解包含轉折句 1 的句子。 3.練習使用轉折句 1 說出句子。
3	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(我有一枝魔筆) 2.能理解包含轉折句 2 的句子。 3.練習使用轉折句 2 說出句子。
4	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(佛印藏魚) 2.能理解包含轉折句 3 的句子。 3.練習使用轉折句 3 說出句子。
5	說話訓練-複習轉折句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含轉折句的句子。 2.桌遊：轉折句卡牌遊戲。

6	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(燈塔媽媽) 2.能理解包含假設句 1 的句子。 3.練習使用假設句 1 說出句子。
7	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(乳牛的憂愁) 2.能理解包含假設句 2 的句子。 3.練習使用假設句 2 說出句子。
8	說話訓練-複習假設句 1、2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含假設句的句子。 2.桌遊：假設句卡牌遊戲。
9	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(最黑的地方) 2.能理解包含假設句 3 的句子。 3.練習使用假設句 3 說出句子。
10	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(泰瑞莎姆姆) 2.能理解包含假設句 4 的句子。 3.練習使用假設句 4 說出句子。
11	說話訓練-複習假設句	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)

	讀話訓練	1.能理解包含假設句的句子。 2.桌遊：假設句卡牌遊戲。
12	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(夏天來了) 2.能理解包含條件句 1 的句子。 3.練習使用條件句 1 說出句子。
13	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(施媽媽的幾堂課) 2.能理解包含條件句 2 的句子。 3.練習使用條件句 2 說出句子。
14	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(泡麵之父-安藤百福) 2.能理解包含條件句 3 的句子。 3.練習使用條件句 3 說出句子。
15	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(有感情的麵包) 2.能理解包含條件句 4 的句子。 3.練習使用條件句 4 說出句子。
16	說話訓練-複習條件句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含條件句的句子。

		2.桌遊：條件句卡牌遊戲。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(雅虎酋長) 2.能理解包含順承句 1 的句子。 3.練習使用順承句 1 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(柔能克剛的太極-朱銘) 2.能理解包含順承句 2 的句子。 3.練習使用順承句 2 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(憂心) 2.能理解包含順承句 3 的句子。 3.練習使用順承句 3 說出句子。
20	說話訓練-複習順承句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含順承句的句子。 2.桌遊：順承句卡牌遊戲。
21	期末總複習	1.期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2.提醒暑假期間注意事項。 3.兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

