

高雄市路竹區路竹國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月5日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

一、12年國教課程學年授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

二、其他校內授課人員公開授課可結合：1. 學習領域課程研究會 2. 學年教學研究會 3. 分組合作學習 4. 學習共同體共備社群 5. 議題融入領域教學等方案辦理。以領域社群或學年為單位推派人選每學年至少公開授課1次。

三、公開授課包括共同備課、教學前說課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

四、公開授課實施方式：

- （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
- （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
- （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。

5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。

二、說課：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，簡單說明觀課課堂之教學單元，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考，並分配觀察對象。

三、教學觀察：；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。

四、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公布實施，修正時亦同。

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市路竹國民小教師公開授課暨觀課登記表

學年學習 領域名稱				
教學者				
共同備 課教師				
領域名稱				
教學單元				
觀課班級				
	日期	星期	節次	地點
說課時間	/			
觀課時間	/			
議課時間	/			

教學觀察前備課會議紀錄表

_____年_____月_____日

教學者：_____ 觀察者：_____

任教年級：_____ 班級：_____ 第_____節 任教領域：_____

觀課日期及時間：_____年_____月_____日

*教學者描述欲觀察之重點（教學目標、教學策略、評量、、、等等）

*同儕觀課教師與的建議

*討論後的教學共識

觀察前說課會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：_____ 教材來源：_____
教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

學生學習情形觀察表

教學者：_____

任教科目：____年____班_____科

課程名稱：_____ 觀察者：_____

觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

時間	教學活動	學生學習情形

觀課紀錄表

觀課科目：_____ 任教科目：____年____班
 授課教師：_____老師 觀課日期：____年____月____日 觀課者：_____

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生是否能增加學習動機?	
		2. 學生學習的困難之處是什麼?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 學生學習思考程度是否深化?	
		5. 學生是否樂於學習?	
	觀課的心得和學習		

教學觀察後回饋議課會談紀錄表

教學者：_____

任教年級：_____ 班級：_____

任教領域：_____

觀察日期及時間：_____年_____月_____日 第_____節

觀察者：

會議內容：

一. 教學者自我描述教學過程中的優勢及待改進之處

二. 同儕教師回饋觀察學生學習情形：

1. 全班學習氣氛

2. 學生學習歷程觀察結果

3. 學生學習結果

三. 對教學者之具體建議：

四. 回饋後的教學與成長共識