

路竹國小學校發展情境的 SWOTS 分析

路竹國小學校發展 SWOT 分析				
因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(契機)	T(危機)
地理環境	交通便捷，商業活動發達。	學區內省道穿越，上下學期間交通紊亂。	科學園區進駐鄰近，發展可期。	科學園區發展人口增加交通也更複雜。
學校規模	大小適中，容易發展，有資源班、特教班。	學生人數多，校園空間狹小。	校舍已重新改建完成整體規劃。	鄰近學區學生越區就讀，校舍不敷使用。
硬體設備	完備，綠化良好，重視環境衛生。 大型綜合體育館	傳統教室限制開放教育空間規劃。	E 化設備充足有利於發展多元教學活動及學校本位課程。	專科教室不足，亟待改善。
教師資源	教師具高度服務熱忱，認真負責，對學校有認同感。	男女教師比例懸殊。	教師進修意願強，除參與校內外研習進修，並自組成長社群不斷成長。	教師退休年偏高。
行政人員	人事穩定，氣氛和諧，效率高。	教師兼辦行政工作影響教學品質。	晉用新進教師。	教師喜愛教學無意擔任重要行政職務
學生	來源多元，以中下階層家庭較多，性情淳樸，可塑性高。	少子化，獨子情形普遍，孩子在家缺孩伴。	活潑可塑性高。	缺乏優質文化刺激較受外界誘惑。
家長	支持學校教育，信任教師教學。	部分家長忙於工作，較無暇關心子女教育。	班親會及家長會組織健全，運作順暢。	單親或問題家庭有逐年增加趨勢及失業率高。
社區參與	有交通安全導護「社區愛心爸媽」。	參與之普及度仍嫌不足。	有利學校實施安全教育。	經濟不景氣降低參與意願。
地方資源	附近行政機關都很支持配合。	非山非市沒特殊的資源。	科學園區的發展。	破壞原有生態農村資源。