

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡回輔導班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一學期		特殊/溝通訓練	1	五年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p> <p>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。</p> <p>特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。</p> <p>特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。</p> <p>特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。</p> <p>特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。</p> <p>特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p> <p>特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p> <p>特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。</p> <p>特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。</p> <p>特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。</p> <p>特溝 4-sA-1 就與人合作的内容進行溝通協調。</p> <p>特溝 4-sA-2 對他人提供指導與建議。</p> <p>特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。</p>				

學習 內容	<p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p> <p>特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。</p> <p>特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。</p> <p>特溝 B-sA-2 敘事的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p> <p>特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。</p> <p>特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。</p>			
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 ■科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <p>■自編教材(改編自「國小閱讀智慧王」文章)、翻轉教育電子報-賴秋江老師</p>	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
	教學評量	<p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		

1	聽巡課規範約定 暑假活動分享	1.約定聽巡課相關規範 2.討論獎懲內容。 3.分享暑假生活趣事。 4.輔具使用及檢查
2	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(美男魚) 2.能理解包含並列句 1 的句子。 3.練習使用並列句 1 說出句子。
3	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(赤目少年) 2.能理解包含並列句 2 的句子。 3.練習使用並列句 2 說出句子。
4	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(受傷的太陽) 2.能理解包含並列句 3 的句子。 3.練習使用並列句 3 說出句子。
5	說話訓練-複習並列句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含並列句的句子。 2.桌遊：並列句卡牌遊戲。

6	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(不生氣的苦楝樹) 2.能理解包含選擇句 1 的句子。 3.練習使用選擇句 1 說出句子。
7	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(美好的一天) 2.能理解包含選擇句 2 的句子。 3.練習使用選擇句 2 說出句子。
8	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(麻糬仙子) 2.能理解包含選擇句 3 的句子。 3.練習使用選擇句 3 說出句子。
9	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(看煙火) 2.能理解包含選擇句 4 的句子。 3.練習使用選擇句 4 說出句子。
10	說話訓練-複習選擇句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含選擇句的句子。 2.桌遊：選擇句卡牌遊戲。
11	複習	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)

		<p>1.針對之前學習內容進行形成性評量。</p> <p>2.桌遊：運用桌遊練習詞彙量複習。</p>
12	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-遞進句 1</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(難忘的竹林)</p> <p>2.能理解包含遞進句 1 的句子。</p> <p>3.練習使用遞進句 1 說出句子。</p>
13	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-遞進句 2</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(快樂山林)</p> <p>2.能理解包含遞進句 2 的句子。</p> <p>3.練習使用遞進句 2 說出句子。</p>
14	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-遞進句 3</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(意外的發明)</p> <p>2.能理解包含遞進句 3 的句子。</p> <p>3.練習使用遞進句 3 說出句子。</p>
15	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-遞進句 4</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(守護神獸)</p> <p>2.能理解包含遞進句 4 的句子。</p> <p>3.練習使用遞進句 4 說出句子。</p>
16	<p>說話訓練-複習遞進句</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能理解包含遞進句的句子。</p>

		2.桌遊：遞進句卡牌遊戲。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(漫畫頑童的異想世界) 2.能理解包含因果句 1 的句子。 3.練習使用因果句 1 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(迴紋針-小兵立大功) 2.能理解包含因果句 2 的句子。 3.練習使用因果句 2 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(核桃與鐘樓) 2.能理解包含因果句 3 的句子。 3.練習使用因果句 3 說出句子。
20	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(玻璃珠裡的小微風) 2.能理解包含因果句 4 的句子。 3.練習使用因果句 4 說出句子。
21	說話訓練-複習因果句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含因果句的句子。

		2.桌遊：因果句卡牌遊戲。
22	期末總複習	1.期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2.提醒寒假期間注意事項。 3.兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二學期		特殊/溝通訓練	1	五年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特滿 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p> <p>特滿 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>特滿 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。</p> <p>特滿 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。</p> <p>特滿 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。</p> <p>特滿 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。</p> <p>特滿 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。</p> <p>特滿 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p> <p>特滿 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p> <p>特滿 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。</p> <p>特滿 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。</p> <p>特滿 4-sP-3 接納他人的溝通形式。</p> <p>特滿 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。</p> <p>特滿 4-sA-2 對他人提供指導與建議。</p> <p>特滿 4-sA-3 回應他人的指導與建議。</p>				

<p>學習 內容</p>	<p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p> <p>特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。</p> <p>特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。</p> <p>特溝 B-sA-2 敘事的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p> <p>特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。</p> <p>特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。</p>			
<p>融入 議題</p>	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 ■科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>			
<p>教學與 評量 說明</p>	<p>教材編輯 與資源</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>版第<input type="checkbox"/>冊</p> <p>■自編教材(改編自「國小閱讀智慧王」文章)、翻轉教育電子報-賴秋江老師</p>	<p>課程調整 原則</p>	<p>■簡化 <input type="checkbox"/>減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>
	<p>教學方法</p>	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
	<p>教學評量</p>	<p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容/教學重點</p>		

1	<p>分享寒假生活</p> <p>讀話訓練</p>	<p>1.分享寒假的經過及感想。</p> <p>2.回答問題</p> <p>3.能應用句型描述日常經驗的簡單句子。</p>
2	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-轉折句 1</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(我們在山中野宿)</p> <p>2.能理解包含轉折句 1 的句子。</p> <p>3.練習使用轉折句 1 說出句子。</p>
3	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-轉折句 2</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(我有一枝魔筆)</p> <p>2.能理解包含轉折句 2 的句子。</p> <p>3.練習使用轉折句 2 說出句子。</p>
4	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-轉折句 3</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(佛印藏魚)</p> <p>2.能理解包含轉折句 3 的句子。</p> <p>3.練習使用轉折句 3 說出句子。</p>
5	<p>說話訓練-複習轉折句</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能理解包含轉折句的句子。</p> <p>2.桌遊：轉折句卡牌遊戲。</p>

6	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-假設句 1</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(燈塔媽媽)</p> <p>2.能理解包含假設句 1 的句子。</p> <p>3.練習使用假設句 1 說出句子。</p>
7	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-假設句 2</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(乳牛的憂愁)</p> <p>2.能理解包含假設句 2 的句子。</p> <p>3.練習使用假設句 2 說出句子。</p>
8	<p>說話訓練-複習假設句</p> <p>1、2</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能理解包含假設句的句子。</p> <p>2.桌遊：假設句卡牌遊戲。</p>
9	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-假設句 3</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(最黑的地方)</p> <p>2.能理解包含假設句 3 的句子。</p> <p>3.練習使用假設句 3 說出句子。</p>
10	<p>聽能訓練-段落理解</p> <p>說話訓練-假設句 4</p> <p>讀話訓練</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p> <p>1.能針對短文或故事回答問題。(泰瑞莎姆姆)</p> <p>2.能理解包含假設句 4 的句子。</p> <p>3.練習使用假設句 4 說出句子。</p>
11	<p>說話訓練-複習假設句</p>	<p>◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)</p>

	讀話訓練	1.能理解包含假設句的句子。 2.桌遊：假設句卡牌遊戲。
12	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(夏天來了) 2.能理解包含條件句 1 的句子。 3.練習使用條件句 1 說出句子。
13	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(施媽媽的幾堂課) 2.能理解包含條件句 2 的句子。 3.練習使用條件句 2 說出句子。
14	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(泡麵之父-安藤百福) 2.能理解包含條件句 3 的句子。 3.練習使用條件句 3 說出句子。
15	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(有感情的麵包) 2.能理解包含條件句 4 的句子。 3.練習使用條件句 4 說出句子。
16	說話訓練-複習條件句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含條件句的句子。

		2.桌遊：條件句卡牌遊戲。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(雅虎酋長) 2.能理解包含順承句 1 的句子。 3.練習使用順承句 1 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(柔能克剛的太極-朱銘) 2.能理解包含順承句 2 的句子。 3.練習使用順承句 2 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能針對短文或故事回答問題。(憂心) 2.能理解包含順承句 3 的句子。 3.練習使用順承句 3 說出句子。
20	說話訓練-複習順承句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1.能理解包含順承句的句子。 2.桌遊：順承句卡牌遊戲。
21	期末總複習	1.期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2.提醒暑假期間注意事項。 3.兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

