

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	中高年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 能聆聽不同媒材，用不同的方式表達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文。 2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字 5-II-1 朗讀家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區相關的功能性文本。				
學習 內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	第一課 新學期新希望	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習			
5-8	第二課 一起做早餐	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習			
9-11	第三課 走過小巷	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題			

		<p>3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動</p> <p>4. 生字教學：常見字的認讀與書寫</p> <p>5. 句型練習：看圖說句子練習</p>
12-14	<p>第四課 運動會</p>	<p>1. 唸讀課文</p> <p>2. 課文理解：討論課文相關問題</p> <p>3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動</p> <p>4. 生字教學：常見字的認讀與書寫</p> <p>5. 句型練習：看圖說句子練習</p>
15-18	<p>第五課 我愛冬天</p>	<p>1. 唸讀課文</p> <p>2. 課文理解：討論課文相關問題</p> <p>3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動</p> <p>4. 生字教學：常見字的認讀與書寫</p> <p>5. 句型練習：看圖說句子練習</p>
19-22	<p>第六課 新年快樂</p>	<p>1. 唸讀課文</p> <p>2. 課文理解：討論課文相關問題</p> <p>3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動</p> <p>4. 生字教學：常見字的認讀與書寫</p> <p>5. 句型練習：看圖說句子練習</p>

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	中高年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 能聆聽不同媒材，用不同的方式表達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文。 2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字 5-II-1 朗讀家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區相關的功能性文本。				
學習 內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	第一課 打招呼	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習			
5-8	第二課 爬梯子	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習			
9-11	第三課 勇氣樹	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫			

		5. 句型練習:看圖說句子練習
12-14	第四課 一天的時間	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習
15-17	第五課 從自己開始	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習
18-21	第六課 等兔子來撞樹	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫 5. 句型練習:看圖說句子練習

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	低年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語義完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一、二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-6	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫			
7-11	第三課 秋千 第四課大個子，小個 子	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫			
12-16	第五課 比一比 第六課 小路	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫			
17-22	第七課 看 第八課 花園裡有什麼	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學:語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學:常見字的認讀與書寫			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	低年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語義完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一、二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一課 媽媽的音樂會 第二課 鞋	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學：常見字的認讀與書寫			
6-10	第三課 小種子快長大 第四課 奶奶的小跟班	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學：常見字的認讀與書寫			
11-15	第五課 作夢的雲 第六課 妹妹的紅雨鞋	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學：常見字的認讀與書寫			
16-21	第七課 七彩的虹 第八課 和你在一起	1. 唸讀課文 2. 課文理解:討論課文相關問題 3. 生詞教學：語詞理解、指認與圖文配對等相關活動 4. 生字教學：常見字的認讀與書寫			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		本土語言	1	特教班/全年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語 2-I-1 能使用閩南語簡單表達對人的關懷與禮節 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文				
學習 內容	Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達 Bg-II-1 生活應對 Bg-II-2 口語表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 真平版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能用閩南語說出學校場所名稱。			
6-10	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能說出生活中常見水果的閩南語名稱。			
11-15	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能正確使用閩南語說出顏色，並應用於日常生活中。			
16-22	三、我的身軀 4. 保護目矙 5. 我的身軀	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 4. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		本土語言	1	特教班/全年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語 2-I-1 能使用閩南語簡單表達對人的關懷與禮節 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文				
學習 內容	Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達 Bg-II-1 生活應對 Bg-II-2 口語表達				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 真平版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能用閩南語來表達自己的情緒。			
6-10	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能用閩南語說出家中常見的隔間用語。			
11-15	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能用閩南語說出常見的家具和陳設。			
16-21	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1. 能跟著老師唸讀閩南語課文。 2. 能聽懂日常生活中常用的閩南語語句。 3. 能用閩南語說出常見的植物。			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英語文	1	特教班/中年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能聽辨26 個字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。				
學習 內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、字母A-D	1. 認識英文字母 A-D 2. 認識 A-D 相關詞彙 3. 英文歌- The ABC Song			
6-10	二、字母E-H	1. 認識英文字母 E-H 2. 認識E-H相關詞彙 3. 我會自我介紹: My name is _____.			
11-15	三、字母 I-L	1. 認識字母 I-L 2. 認識 I-L 相關詞彙 3. 我會打招呼(如 Good morning/Good night/Hello/goodbye)			
16-22	四、字母 M-P	1. 認識字母M-P 2. 認識字母M-P相關詞彙 3. 英文歌- Happy Birthday			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英語文	1	特教班/中年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能聽辨26 個字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。				
學習 內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第1冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、字母Q-S	1. 認識英文字母 Q-S 2. 認識 Q-S 相關詞彙 3. 英文歌- Number song			
6-10	二、字母T-V	1. 認識英文字母 T-V 2. 認識T-V相關詞彙 3. classroom English(如:Open your book.Let' s read 等)			
11-15	三、字母W-Z	1. 認識字母 W-Z 2. 認識W-Z 相關詞彙 3. Funny animal			
16-21	四、複習字母A-Z	1. 複習字母A-Z及相關詞彙 2. My family			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英語文	2	特教班/高年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。				
學習 內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ac-II-2 簡易的生活用語。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版 super star1 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、字母A-D L1: What's your name?	1. 讀寫英文字母 A-D 2. 認識英文字母 A-D 相關字詞 3. 我會自我介紹			
6-10	二、字母E-H L2: How are you?	1. 讀寫英文字母 E-H 2. 認識英文字母 E-H 相關字詞 3. 使用英文打招呼及回應 4. song: How are you?			
11-15	三、字母 I-L L3: How old are you?	1. 讀寫英文字母 I-L 2. 認識英文字母 I-L 相關字詞 3. 用英文詢問他人年齡或回應			
16-22	四、字母 M-P L4: I am happy. I am sad	1. 讀寫英文字母 M-P 2. 認識英文字母 M-P 相關字詞 3. 認識情緒詞彙 4. song: I am happy.			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英語文	2	特教班/高年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子				
學習 內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ac-II-2 簡易的生活用語。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版 super star2 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、字母Q-S L1: It is hot. It is cold	1. 讀寫英文字母 Q-S 2. 認識英文字母 Q-S 相關字詞 3. 認識冷熱用詞			
6-10	二、字母T-V L2: classroom English	1. 讀寫英文字母 T-V 相關字詞 2. 認識英文字母 T-V 相關字詞 3. classroom English: try again、good job、Are you ready?			
11-15	三、字母W-Z L3: What is it?	1. 讀寫英文字母 W-Z 相關字詞 2. 認識英文字母 W-Z 相關字詞 3. 練習簡單的詢問物品名稱及回應			
16-21	四、複習字母A-Z L4: I see a zebra	1. 複習英文字母 A-Z 相關字詞 2. 複習英文字母 A-Z 相關字詞 3. song : I see a zebra.			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/中高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
學習 內容	N-I-1 1000 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」、「百」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-I-2 加法：加法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」等應用問題。加法算式。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	單元一、 1000 以內的數（一）	1. 認讀、書寫 500 以內的數字 2. 500 以內的數字比大小 3. 能知道千位、百位、十位和個位彼此間的關係。 4. 500 以內的錢幣使用			
6-10	單元二、 我會加法	1. 能正確計算和為 200 以內的加法。 2. 認識加法交換律。 3. 能運用計算機與直式計算搭配解題 4. 能解決生活中與加法相關的問題。			
11-15	單元三、 長度單位-公分	1. 認識長度單位-公分 2. 長度測量 3. 使用直尺 4. 畫長度			
16-22	單元四、 面的大小與立體	1. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設 2. 能做簡單形體的立體堆疊			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/中高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>				
學習 內容	<p>N-I-1 1000 以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」、「百」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 減法:減法的意義與應用。含「拿走型」、「比較型」等應用問題。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他:			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他:			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	單元一 1000 以內的數 (二)	1. 認讀、書寫 1000 以內的數字 2. 1000 以內的數字比大小 3. 能知道千位、百位、十位和個位彼此間的關係。 4. 1000 以內的錢幣使用			
6-10	單元二、 我會減法	1. 能正確計算和為 200 以內的減法。 2. 認識減法符號和等號 3. 能運用計算機與直式計算搭配解題 4. 能解決生活中與減法相關的問題。			
11-15	單元三 認識長度-公尺關係	1. 認識長度單位-公尺 2. 比較距離遠近 3. 認識公尺與公分之間的關係			
16-21	單元四 現在幾點鐘?	1. 認識時鐘 1 小格並報讀鐘面時刻 2. 認識時鐘 1 大格並報讀鐘面時刻 3. 能辨讀鐘面指針與時間的讀法。 4. 能辨別事件發生的時間順序			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/低年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法：加法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」等應用問題。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	單元一 一百以內的數(一)	1. 唱數 1-100 2. 進行 50 以內的點數與配對 3. 書寫 1-50 4. 50 以內數的順序 5. 第幾個			
6-10	單元二 20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 理解加法概念 3. 認識加法符號和等號 4. 能解決生活中與加法相關的問題。			
11-15	單元三 比較有多長(一)	1. 比較長短(兩個物件比較) 2. 直線和曲線長短比較(兩個物件比較)			
16-22	單元四 數數看有多少元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/低年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 減法：減法的意義與應用。含「拿走型」、「比較型」等應用問題。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	單元一 一百以內的數(二)	1. 唱數、書寫 1-100 2. 進行 100 以內的點數與配對 3. 100 以內數的順序 5. 第幾個			
6-10	單元二 20 以內的減法	1. 能正確計算答案為 20 以內的減法。 2. 理解減法概念 3. 認識減法符號和等號 4. 能解決生活中與減法相關的問題。			
11-15	單元三 比較有多長(二)	1. 比較高矮(兩個物件比較) 2. 比較厚薄(兩個物件比較)			
16-21	單元四 現在幾點鐘	1. 認識時鐘(長針、短針、秒針) 2. 認識時間用語(早上、中午、下午、晚上、今天、明天、昨天) 3. 能報讀整點、半點鐘			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	低年級組	蔡金蓮, 康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>悅納自己 1-I-1-1 探索並分享自己的外在特徵和興趣喜好</p> <p>探究事理 2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。</p> <p>樂於學習 3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>表達想法與創新實踐 4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 4-I-1-2 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。</p> <p>美的感知與欣賞 5-I-2-1 在生活中，感知自然環境之美</p> <p>表現合宜的行為與態度 6-I-2-1 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當的行為 6-I-3-1 覺察生活作息和活動的規律性，理解生活規範和活動規則訂定的原因，調整自己的行為。</p> <p>與人合作 7-I-2-1 願意耐心聽完對方表達意見</p>				
	學習 內容	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成 E-I-2 生活規範的實踐。</p>			
融入 議題	<p>□家庭教育□生命教育□品德教育□人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃□閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第1冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代□重整	
	教學方法	■直接教學□工作分析□交互教學□結構教學■問題解決■合作學習 □協同教學□多層次教學□其他：			
	教學評量	□紙筆評量■檔案評量■口語評量■實作評量□其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-6	上學囉!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我的老師和新同學、練習自我介紹 2. 學校的一天：認識學校作息（上課與下課、上學與放學） 3. 認識上課常規、下課遊戲注意事項 4. 歌曲教學：我的朋友在哪裡？ 5. 美勞：個人畫
7-12	校園探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園裡的處室及功能 2. 音樂律動：一起探索 3. 美勞：利用校園植物進行藝術創作
13-17	校園安全小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園裡的危險區域及注意事項 2. 認識校園常見的意外傷害及處理方式 3. 音樂律動：猜拳歌 4. 美勞：繪製安全號誌與提醒圖片
18-22	歡喜迎新年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新年習俗及春節故事 2. 藝術創作-製作應景的新年小物 3. 音樂律動：賀新年

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	低年級組	蔡金蓮, 康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>悅納自己 1-I-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響</p> <p>探究事理 2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 2-I-6-1 透過生活中人、事、物之特性、關係、變化、成長歷程等的探究，獲得相關的知識與概念。</p> <p>樂於學習 3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>表達想法與創新實踐 4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表達自己的感受與想法 4-I-1-2 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。</p> <p>美的感知與欣賞 5-I-1-1 體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素 5-I-2-1 在生活中，感知自然環境之美。</p> <p>表現合宜的行為與態度 6-I-1-1 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當的行為。</p> <p>與人合作 7-I-2-2 感知及關注他人傳達的訊息。</p>				
	<p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育■生命教育□品德教育□人權教育□法治教育□性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃□閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 2 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代□重整	
	教學方法	<p>■直接教學□工作分析□交互教學□結構教學■問題解決■合作學習 □協同教學□多層次教學□其他：</p>			

教學評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	和書做朋友	1. 認識校內及社區圖書館、認識館內閱覽及圖書借閱規則 2. 美勞:創作花草書籤 3. 音樂律動:和書做朋友
6-10	玩具同樂會	1. 我會分享玩具、我會玩桌遊(學習輪流、等待) 2. 美勞:製作童玩 3. 音樂律動:玩具國
11-15	奇妙的種子	1. 認識校園及生活中的常見種子 2. 栽種綠豆芽 2. 美勞:種子畫、製作 2. 音樂:練唱歡送畢業生歌曲
16-21	五月五慶端午	1. 認識夏天的活動及戶外安全注意事項 2. 認識端午節的由來 3. 美勞:製作粽子吊飾及彩繪龍舟 4. 音樂律動:五月五慶段五

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然與生活科技	3	特教班/中高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 Tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 Tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模 c 型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 -45- 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。				
學習 內容	INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 3、4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	大家來賞月	1. 觀察月亮東昇西落的情形。 2. 長期持續觀察月相，發現月相盈虧，具有週期性。			
6-10	水生生物的世界	1. 認識水生生物生活環境。 2. 察覺水生生物的特徵和屬性。 3. 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類(如陸生生物、水生生物)			
11-15	運輸工具與能源	1. 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 2. 了解科技在生活中的重要性。 3. 體會科技與家庭生活的互動關係。			
16-22	聲光世界真有趣	1. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 2. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然與生活科技	3	特教班/中高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>Tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>Tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模 c 型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-II-1 -45- 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>				
學習 內容	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INc-II-9 地表具有岩石、沙、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。</p> <p>INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。</p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<p>■翰林版第 3、4 冊</p> <p>□自編教材</p>	課程調整 原則	<p>■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整</p>	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：</p>			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	聲光世界真有趣	<p>1. 能知道光的反射現象在生活中的應用。</p> <p>2. 能知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。</p>			
6-10	水的奇妙現象	<p>1. 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>2. 認識生活中的虹吸現象。</p> <p>3. 認識生活中的連通管。</p>			
11-15	變動的大地	<p>1. 能知道地表具有岩石、沙、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。</p> <p>2. 能知道地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。</p>			
16-21	讓燈泡亮起來	<p>1. 認識家庭常用的產品。</p> <p>2. 體會科技與家庭生活的互動關係。</p> <p>3. 能安全妥善的使用日常生活中的器具。</p>			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	特教班/中高年級	康瑜萍. 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。				
學習 內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ab-II-1 居民的生活方式和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有差異。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我和同學	1. 和同儕進行自我介紹。 2. 了解與同儕間的差異。 3. 討論每個人的特質。			
6-10	和樂相處	1. 如何相互尊重 2. 如何幫助同儕 3. 犯錯了怎麼辦			
11-15	安全的生活	1. 上課(體育課、美勞課等)的安全守則 2. 下課的安全守則 3. 用餐的安全守則			
16-22	注意安全	1. 了解工具(剪刀、小刀等)的正確使用 2. 了解運動前、運動時和運動後的規範 3. 認識校園危險區			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	特教班/中高年級	康瑜萍. 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。				
學習 內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ab-II-1 居民的生活方式和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有差異。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	消費與生活	1. 認識社區購物場所 2. 實際消費活動 3. 養成正確的消費習慣(如攜帶購物袋)			
6-10	兒童權利	1. 了解自己的權利包含哪些 2. 了解如何尊重他人與保護自己，以及如何避免偏見與歧視。			
11-15	安全小尖兵	1. 用路安全 2. 校園安全 3. 家庭安全			
16-21	出發去公園吧	1. 認識路竹公園 2. 認識大社運動公園			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術	3	特教班/中高年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
學習 內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	美麗的秋天	1. 歌曲教唱及音樂律動-八月十五、秋天來了 2. 中秋節應景及秋天素材美勞創作			
6-10	Happy Halloween	1. 萬聖節歌曲唱跳律動 2. 萬聖節面具、道具製作			
11-15	歡祝校慶	1. 運動會進場歌舞練習 2. 運動會進場道具製作			
16-22	開心聖誕迎新年	1. 聖誕、新年歌曲律動 2. 節慶創作-聖誕、新年美勞創作 3. 搭配樂器、舞蹈進行表演			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術	3	特教班/中高年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
學習 內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	春之美	1. 春天相關歌曲與律動 2. 以春天相關素材進行藝術創作			
6-10	兒童節快樂	1. 參與校園兒童節才藝表演，進行歌舞練習 2. 製作才藝表演相關道具			
11-15	媽咪有你就幸福	1. 母親節歌曲教唱與律動 2. 參與校園母親節表演 3. 母親節美勞創作			
16-21	歡送畢業季	1. 歌曲教唱與律動-畢業歌 2. 拍攝畢業影片 3. 美勞創作-畢業海報製作、畢業紀念相本			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	中高年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，整理個人日常生活問題。				
學習 內容	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1.3 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	認識你我他	1. 自我介紹:家庭成員、興趣喜好、最快樂的事 2. 學習欣賞他人的優點並練習讚美			
6-10	情緒調色盤	1. 認識不同情境、事件、及他人會展現不同情緒感受 2. 情緒臉譜:從他人臉部表情猜測其情緒及可能發生事件 3. 繪本閱讀:情緒怪獸			
11-15	擁抱心情	1. 認識排解負面情緒的正向方式 2. 找出適合自己的渲洩情緒方式 3. 繪本:彩色怪獸:情緒醫生和他的情緒急救箱			
16-22	安全好生活	1. 認識家中潛藏的危險 2. 認識社區、校園潛藏的危險 3. 遠離危險停看聽			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	中高年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，整理個人日常生活問題				
學習 內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。				
融入 議題	□家庭教育□生命教育■品德教育□人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 □安全教育■戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃□閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 2.4 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代■重整	
	教學方法	■直接教學□工作分析□交互教學□結構教學■問題解決□合作學習 □協同教學□多層次教學□其他：			
	教學評量	□紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	團隊勳章	1、班級打掃工作分工 2、了解個人的哪些行為會影響班級秩序與表現			
6-10	攜手同行	1. 認識什麼是合作、在班上如何與同學合作 2. 認識合作下可能發生的衝突與解決方法			
11-15	愛護地球我來做	1. 認識生活中的環境汙染 2. 認識對環境友善及不友善的行為 3. 知道生活節約的方法			
16-21	資源便利通	1. 認識社區相關的休閒資源:圖書館、公園等 2. 認識社區不同面向的資源並了解其功能:診所、郵局、傳統市場等			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班/中高年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1b-II-1 認識日常生活中基本健康技能和生活技能。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。				
學習 內容	Ab-II-1 體適能活動 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 球類運動 2. 防災教育-防震安全知識通	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 傳接球、定點投籃練習、球類團體遊戲 4. 認識防震措施及逃生避難基本技巧（配合學校地震避難演練）			
6-10	1. 球類運動:躲避球. 飲食聰明選	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 簡化躲避球-認識躲避球規則、投擲與閃避技巧。 4. 認識健康的飲食及食物類型			
11-15	1. 呼拉圈遊戲 2. 生長圓舞曲	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 呼拉圈活動-利用呼拉圈進行走、跨、跑、跳等練習 4. 認識人類成長過程、利於生長的好習慣			

16-22	1. 平衡練習 2. 視力保健	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 在不同寬度、高度的平台進行跨越、撿物、持物行走等練習 4. 認識視力保健知識、愛眼操
-------	--------------------	--

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班/中高年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1b-II-1 認識日常生活中基本健康技能和生活技能。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。				
學習 內容	Ab-II-1 體適能活動 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第6冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 球類運動:羽球 2. 預防傳染病大作戰	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 簡化羽球運動:持拍拍打氣球、與他人持拍對接氣球 4. 預防呼吸道傳染病的方法及口罩配戴方			
6-10	1. 伸展跑跳樂 2. 口腔保健	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m			

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 毛巾伸展操 4. 介紹口腔疾病及使用潔牙工具
11-15	<ul style="list-style-type: none"> 1. 跳躍好身手-跳繩 2. 安全向前行 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 跳躍練習 <ul style="list-style-type: none"> (1)練習跳躍(或跨越)不同高度的繩子 (2)練習前後左右跳 (2)練習基礎跳繩運動-基本迴旋、跑步跳 (3)練習甩繩 4. 認識馬路安全守則及介紹馬路危險情境
16-21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 球類運動-地板桌球 2. 今夏好涼快-水域安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走800m 3. 地板桌球-拍擊球、對牆拍擊球及拍擊球接力等 4. 了解水域安全與注意事項

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班/低年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。				
學習 內容	Ab- I -1 體適能遊戲。 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 我會做操 2. 校園好健康	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 認識健康中心的功能與設備、學校基本健康檢查的項目			
6-10	1. 玩球樂趣多 2. 校園安全行	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 球類-雙人對接球、投擲目標物 4. 認識校園遊具使用規則與注意事項			
11-15	1. 呼拉圈遊戲 2. 整潔小超人	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 呼拉圈活動-利用呼拉圈進行走、跨、跑、跳等練習 4. 練習清潔臉部、整理頭髮、正確的洗手步驟			
16-22	1. 平衡練習 2. 飲食好習慣	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m			

	3. 平衡動作訓練-靜態、動態平衡動作、走平衡板 4. 教導飲水習慣、用餐注意事項
--	--

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班/低年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。				
學習內容	Ab- I -1 體適能遊戲。 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 傳球真好玩 2. 好好愛身體	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 球類運動-拋接球、彈地接球、花式傳接球等練習 4. 認識身體部位及功能			
6-10	1. 活力體適能 2. 飲食紅綠燈	1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 毛巾伸展操 4. 認識紅、綠、黃三種級別的食物			

11-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一起來跳繩 2. 運動安全我最行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 練習左右過繩跳、甩繩掃腳跳級擺繩原地跳 4. 認識運動時常見的運動傷害與預防
16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球高手 2. 防溺教育-水域安全 宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動-身體環繞運動、伸展運動等。 2. 心肺耐力運動-慢跑、健走600m 3. 籃球:拍球、運球練習、定點投籃 4. 觀看水域安全宣導影片。

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活管理	2	特教班/中高年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後 能清洗潔淨。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生 1-sA-10 處理青春期的身體 變化及性需求。				
學習 內容	特生A-sA-6 廚房的清洗及 收納。 特生A-sA-5 食物的保存方法 特生B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我會清潔餐具	1. 能學習運用清潔劑及清潔工具來洗滌不同的食器 2. 能將餐具沖洗乾淨並收納			
6-10	收納小幫手	1. 學習折好棉被等寢具並依個人收納櫃擺放 2. 學習曬衣夾與衣架的使用 3. 學習整理個人收納櫃的衣物			
11-15	食物新鮮期	1. 能簡單分辨食物是否變質並拒絕食用或向他人反應 2. 能學習看包裝上的保存日期			
16-22	守護青春	1. 認識青春期身體的變化。 2. 了解生理期的處理方法。			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活管理	2	特教班/中高年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p>				
學習 內容	<p>特生F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收。</p> <p>特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。</p> <p>特生I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	清潔小幫手	1. 掃把、拖把、抹布、水桶、清潔劑與使用方法。 2. 學習抹布擦拭、掃把掃地、拖把拖地等。			
6-10	資源回收我最行	1. 認識資源回收的標誌與分類方式 2. 能知道瓶罐類、紙類、塑膠類的回收處理方式 3. 每週二、五能協助班級的回收工作 4. 能協助處理班級廚餘			
11-15	社區的寶藏	1. 認識社區的休閒資源、使用社區資源。(社區公園、圖書館) 2. 能學習應用社區的資源並注意安全。			
16-21	守護我的身體界線	1. 認識身體隱私與界線、自我保護、求助等。 2. 拒絕不當的碰觸或侵犯、不受金錢的誘惑出賣身體			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活管理	1	特教班/低年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫 褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。</p>				
學習 內容	<p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 A-sA-5 食物的保存方法</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我會上廁所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教室臨近廁所與使用方式:無障礙廁所、坐式馬桶、蹲式馬桶 2. 如廁的時機與如何尋求協助 3. 如廁需注意事項:如廁基本禮儀、如廁隱私等 			
6-10	乾淨的我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導需要洗手的時機:運動完畢、飯前(後)、從事戶外活動進教室前、如廁完畢等 2. 教導洗手七步驟 3. 教導洗臉步驟、擰、掛毛巾的方法 			
11-15	食物新鮮期	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能簡單分辨食物是否變質並拒絕食用或向他人反應 4. 能學習看包裝上的保存日期 			
16-22	我會收納	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習折好棉被等寢具並依個人收納櫃擺放 2. 學習整理個人置物櫃與抽屜 			

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活管理	1	特教班/低年級組	康瑜萍、蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p>				
學習 內容	<p>特生A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生B-sP-1 衣物穿脫技巧。</p> <p>特生B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	用餐我最行	1. 進行餐前準備工作:擺放餐盒、洗手 2. 用餐注意事項:留意坐姿、細嚼慢嚥、專心進食、不交談 3. 餐後水果:練習剝除水果外皮 4. 餐後工作:收拾餐盒、使用抹布擦拭 桌面及地板			
6-10	我會穿衣	1. 練習自行穿脫上衣(T恤、體育服)、自行穿褲 2. 如廁完畢能將衣褲整理整齊 3. 能表達目前穿著不舒服之感受。能自行更換或提出請求。			
11-15	社區的寶藏	1. 認識社區的休閒資源及使用。(社區公園、圖書館) 2. 能學習應用社區的資源並注意安全。			
16-21	守護我的身體界線	1. 認識身體隱私與界線、自我保護、求助等。 2. 拒絕不當的碰觸或侵犯、不受金錢的誘惑出賣身體			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	2	高年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。				
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	情緒臉譜(一)	1. 學習辨別自己與他人正負向情緒(開心、生氣、難過、害怕) 2. 學習命名正負向情緒並以適當的方式表達 3. 情緒卡牌遊戲			
6-10	情緒紅綠燈	1. 衝動的下場、暴走的情緒如何踩煞車(情緒緩和三步驟) 2. 情境討論與問題解決:校園衝突情境討論與演練 3. 繪本欣賞與討論:別太衝動、發火 4. 團體遊戲與桌遊			
11-15	有話好好說	1. 情境討論與問題解決:如何有禮貌的回應他人、面對他人的無理如何回應之相關情境演練 2. 繪本欣賞與討論:我會好好說 3. 團體遊戲與桌遊			

16-22	團隊合作力量大	<ol style="list-style-type: none">1. 介紹什麼是合作、團體中的角色1. 情境討論與問題解決: 都是他害的! 為什麼都要怪我? 如何適當的分工2. 繪本閱讀與影片討論: 最好吃的蛋糕、那是我的3. 團體遊戲: 合作任務遊戲
-------	---------	---

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會技巧	2	高年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能 遭遇的失敗。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	情緒臉譜(二)	1. 學習辨別自己與他人正負情緒(害羞、失望、期待、興奮) 2. 學習命名正負向情緒並以適當的方式表達 3. 情緒卡牌遊戲			
6-10	開啟友誼之窗	1. 情境討論與問題解決:沒有朋友跟你玩的時候、怎樣結交朋友、朋友可以一起做的事、朋友讓我不開心，我該怎麼辦 2. 繪本閱讀與討論:恐龍交朋友、我有友情要出租 3. 團體遊戲與桌遊:環遊世界找朋友			
11-15	失敗了沒關係	1. 情境討論與問題解決:當跑步輸了、題目答錯了等時候 2. 繪本閱讀與討論:比輸贏出版社、我想要贏 3. 情境討論與問題解決:輸了怎麼辦? 改變想法練習			
16-21	你的感受、我的感受	1. 認識同理心與情境討論:同理心影片與討論、透過情境討論，看見他人的需求、認識不同事件，大家不同的情緒感受 2. 情境討論與問題解決:校園情境問題解決演練 3. 團體遊戲與桌遊:比手畫腳說情緒			

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		功能性動作訓練	2	低中高年級組	康瑜萍. 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>				
學習 內容	<p>特功 E-7 不同路面的行走。</p> <p>特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。</p> <p>特功 E-9 障礙物的跨越。</p> <p>特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。</p> <p>特功 E-11 跑步。</p> <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。</p> <p>特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。</p> <p>特功 I-6 疊高積木。</p> <p>特功 I-8 串珠子。</p> <p>特功 I-11 剪直線或曲線</p> <p>特功 I-12 圓形、十字形、正方形、三角形仿畫。</p> <p>特功 I-13 直線或曲線的描畫。</p> <p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I-15 數字或國字的描畫</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 跑步高手 2. 塗鴉練習	1. 雙手握拳擺放腰際兩側向前跑，跑50、100、150 公尺，折返跑。練習跑在指定的跑道上。			

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 練習握筆及在範圍內進行著色塗鴉練習 3. 練習尋找指定圖案塗色
6-10	<ul style="list-style-type: none"> 1. 階梯有氧運動 2. 雙手協調訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 練習踩踏一定高度的台階(上下踏、左右踏等) 2. 穿線練習-水果串珠、仿衣物穿繩練習 3. 投幣練習-不同大小、方向的投物與掌握錢幣投幣練習
11-15	<ul style="list-style-type: none"> 1. 球類運動 2. 手部精細操作練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 投球練習-雙人傳接球、定點投籃 2. 接球練習-雙人傳接球、練習接住 不同大小、速度的球(如氣球、軟排球等)、練習使用不同工具接球 3. 掌內操作練習-掌中操作、指間操作、旋轉練習
16-22	<ul style="list-style-type: none"> 1. 動物模仿秀 2. 雙手協調訓練活動 3. 使用剪刀練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 仿做依動物命名的體能項目。 2. 能用不同大小的圓點貼，依圖形的圓形 大小對應黏貼 3. 能依不同圖形配對螺帽及螺絲旋轉積木。 4. 練習依虛線剪下基本圖形並進行黏貼

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		功能性動作訓練	2	低中高年級組	康瑜萍. 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>				
學習 內容	<p>特功 E-7 不同路面的行走。</p> <p>特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。</p> <p>特功 E-9 障礙物的跨越。</p> <p>特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。</p> <p>特功 E-11 跑步。</p> <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。</p> <p>特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。</p> <p>特功 I-6 疊高積木。</p> <p>特功 I-8 串珠子。</p> <p>特功 I-11 剪直線或曲線</p> <p>特功 I-12 圓形、十字形、正方形、三角形仿畫。</p> <p>特功 I-13 直線或曲線的描畫。</p> <p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I-15 數字或國字的描畫</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	1. 最佳投手 2. 使用直尺畫線	1. 單手執球投擲目標物、投擲九宮格 2. 直尺畫出三角形、正方形、長方形。			

6-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跳躍及跨越練習 2. 進階著色練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跳躍-練習雙腳、單腳原地跳、向前跳及連續前跳。 2. 跨越障礙物-練習跨越(跳躍)不同高度的障礙物。 3. 練習在複合圖形範圍內進行著色練習、能依照數字上所之定的顏色進行著色
11-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平衡練習:靜態平衡與動態平衡練習 2. 進階穿珠練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平衡練習-在高臺上靜止、移動及持物行走、單腳踩球站立、抬單腳撿拾物品、跨越障礙等 2. 依照範本序列進行穿珠練習
16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球高手 2. 運筆練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定點踢球至目標範圍、雙人踢接球練習、踢球行走等練習 2. 足球九宮格 3. 描寫練習(基本圖形、姓名)、仿畫練習