

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	4	一年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調 整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

<p>1-4</p>	<p>首冊【第壹單元~幸福甜蜜蜜】</p> <p>第一課 踢踏踢</p> <p>第二課 木馬</p> <p>第三課 晚安</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>● 課文閱讀與理解</li> <li>● 拼音練習</li> <li>(1)「ㄅ、ㄆ、ㄑ、一、ㄩ、一ㄩ」發音、拼音練習。</li> <li>(2)「ㄉ、ㄨ、ㄝ、ㄜ、一ㄝ、一ㄜ、ㄨㄩ」發音、拼音</li> <li>(3)「ㄨ、ㄉ、ㄆ、ㄆ、ㄆ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」發音、拼音練習</li> <li>(4)透過肢體輔助，進行聲調練習。</li> <li>● 3. 習寫本單元注音符號識字與寫字</li> </ul>
<p>5-7</p>	<p>首冊【第貳單元~快樂手牽手】首冊第貳單元</p> <p>第四課 紙飛機</p> <p>第五課 好漂亮</p> <p>第六課 剪刀石頭布</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文閱讀與理解</li> <li>2. 拼音練習</li> <li>(1)「ㄇ、ㄋ、ㄣ、ㄨ、ㄑ、ㄝ、ㄨ」發音、拼音練習。</li> <li>(2)「ㄒ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ」發音、拼音練習。</li> <li>(3)「ㄨ、ㄝ、ㄝ、ㄨ、一ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ」發音、拼音練習</li> <li>(4)透過肢體輔助，進行聲調練習。</li> <li>3. 習寫本單元注音符號</li> </ol>
<p>8-10</p>	<p>首冊【第參單元~夢想故事屋】</p> <p>第七課 不來梅樂隊</p> <p>第八課 小蝌蚪找媽媽</p> <p>第九課 動物狂歡節</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文閱讀與理解</li> <li>2. 拼音練習</li> <li>(1)「ㄍ、ㄉ、ㄥ、一ㄥ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」發音、拼音練習。</li> <li>(2)ㄎ、ㄥ、ㄥ、一ㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」發音、拼音練習。</li> <li>(3)「ㄨ、一ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」發音、拼音練習</li> <li>(4)透過肢體輔助，進行聲調練習。</li> <li>3. 習寫本單元注音符號</li> </ol>

<p>11-15</p>	<p>第一冊【第壹單元 一起玩遊戲】          第一課 小船          第二課 印手印          第三課 吹泡泡          語文天地一</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句</li> </ul>
<p>16-22</p>	<p>第一冊【第貳單元快樂的生活】          第四課 你好          第五課 外星人          第六課 小金魚          第七課 紅紅的春          語文天地二</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句。</li> </ul>

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	4	一年級	鄭宛甄
核心素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。				
融入議題	■ 家庭教育 ■ 生命教育 ■ 品德教育 ■ 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 ■ 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ■ 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 ■ 多元文化 ■ 生涯規劃 ■ 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■ 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	■ 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 ■ 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■ 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 ■ 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	■ 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■ 口語評量 ■ 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

<p>1-5</p>	<p>【第壹單元大自然教室】          第一課 太陽是充電機          第二課 春雨是什麼顏色?          第三課 山中音樂會          語文天地一</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句。</li> </ol> </li> </ul>
<p>6-10</p>	<p>【第貳單元我們一起玩】          第四課 書是我的好朋友          第五課 風喜歡和我玩          第六課 鄰居的小孩          語文天地二</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句。</li> </ol> </li> </ul>
<p>11-15</p>	<p>【第參單元有你真好】          第七課 畫畫          第八課 給松鼠的卡片          第九課 張奶奶的寶貝          語文天地三</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>● 口語表達：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> </ol> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句。</li> </ol> </li> </ul>
16-21	<p>【第肆單元 動物同樂會】</p> <p>第十課 井裡的小青蛙</p> <p>第十一課 吃星星的小鴨子</p> <p>第十二課 快樂不止一半</p> <p>語文天地四</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽           <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> </li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 識字教學：部件識字、圖像學習法。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句</li> </ol> </li> </ul>

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	一年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第1冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	一、10 以內的數	1. 1~5 的數 2. 6~10 的數 3. 點數與對應			
3-4	二、比長短	1. 比長短 2. 比高矮 3. 比厚薄			
5-6	三、順序與多少	1. 數的順序 2. 第幾個 3. 比多少			
7-8	四、分與合	1. 將數字分分看 2. 將數字合起來 3. 0 的認識			

9-10	五、認識形狀	1. 堆疊與分類 2. 認識形狀 3. 形狀的分類
11	期中複習與評量	複習、評量
12-13	六、10 以內的加法	1. 加法算式與計算 2. 0 的加法
14-16	七、10 以內的減法	1. 減法算式與計算 2. 0 的減法
17-18	八、30 以內的數	1. 數到 10 2. 數到 20 3. 數到 30 4. 數的順序 5. 數的比較
19-20	九、時間	1. 事件的先後 2. 時刻報讀(幾點鐘) 3. 時刻報讀(幾點半) 4. 時間的前後
21-22	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	3	一年級	鄭宛甄



核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>			
學習內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第2冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-2	一、20以內的加法	1. 基本加法 2. 加法算式的規律		
3	二、長度	1. 量長度 2. 長度的合成和分解		
4-5	三、20以內的減法	1. 基本減法 2. 減法算式的規律		
6-7	四、100以內的數	1. 數到100 2. 認識十位和個位		

		3. 數的大小比較 4. 百數表
8-9	五、形狀與形體	1. 做圖形 2. 拼圖形 3. 堆形體
10	期中複習與評量	複習、評量
11-12	六、數數看有多少元	1. 認識1、5、10元 2. 認識50、100元 3. 練習使用錢幣付錢
13-14	七、幾月幾日星期幾	1. 認識日曆 2. 認識月曆 3. 月曆的應用
15-17	八、兩位數的加減法	1. 兩位數的加法 2. 兩位數的減法 3. 使用加減法解決生活問題
18-19	九、分類整理	1. 分類 2. 記錄 3. 報讀
20-21	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	語文—國語文	4	二年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與問題解決 ■ A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養		

	C 社會參與 ■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解
學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>
學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>

	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	<b>【第壹單元生活新鮮事】</b> 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，不隨意插嘴。</li> <li>2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</li> </ol> </li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與他人交談時，能適當地回答，並針對疑惑之處提問。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句</li> </ol> </li> </ul>	
6-10	<b>【第貳單元 歡樂的時刻】</b> 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，不隨意插嘴。</li> <li>2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</li> </ol> </li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與他人交談時，能適當地回答，並針對疑惑之處提問。</li> </ol> </li> </ul>	

		<p>2. 能流暢的朗讀課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做照樣造句</li> </ul>
11-14	<p>【第參單元故事萬花筒】</p> <p>第七課 國王的新衣裳</p> <p>第八課 「聰明」的小熊</p> <p>第九課 大象有多重？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>2. 養成專心聆聽的習慣，不隨意插嘴。</li> <li>3. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>3. 與他人交談時，能適當地回答，並針對疑惑之處提問。</li> <li>4. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>4. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li> <li>5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>6. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>4. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>6. 能做照樣造句</li> </ul>
16-22	<p>【第肆單元冬天的悄悄話】</p> <p>第十課 我愛冬天</p> <p>第十一課 遠方來的黑皮</p> <p>第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 養成專心聆聽的習慣，不隨意插嘴。</li> <li>2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 與他人交談時，能適當地回答，並針對疑惑之處提問。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● 標音符號與運用</li><li>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li><li>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li><li>● 識字與寫字：</li><li>1. 能認識生字語詞的形音義及造詞。</li><li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li><li>3. 利用本課生字練習造詞。</li><li>● 閱讀：</li><li>1. 能認識本課新詞、語句。</li><li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li><li>3. 能做照樣造句</li></ul>
--	--	---

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	4	二年級	林勇志
核心素 養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進■ A2 系統思考與問題解決■ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□ B1 符號運用與溝通表達□ B2 科技資訊與媒體素養■ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■ C1 道德實踐與公民意識□ C2 人際關係與團隊合作■ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-4 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-5 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-6 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-4 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-5 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-6 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-5 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-6 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-7 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-3 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-8 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-9 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-10 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-11 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-12 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-13 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-14 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-5 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-6 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>				

	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-4	第壹單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做短語練習</li> </ol> </li> </ul>	
5-10	第貳單元： 有你真好  第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> </ol> </li> </ul>	



		<p>3. 利用本課生字練習造詞。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做短語練習</li> </ol> </li> <li>● 期中總複習與期中評量</li> </ul>
11-13	<p>第參單元故事妙妙屋            第七課 月光河            第八課 黃狗生蛋            第九課 神筆馬良</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> </ol> </li> </ul>

		<p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>3. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>1. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能做短語練習</p>
14-21	<p>第肆單元閱讀樂趣多</p> <p>第十課 快樂的探險家</p> <p>第十一課 小讀者樂園</p> <p>第十二課 巨人山</p> <p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>● 聆聽</p> <p>能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>● 口語表達：</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>● 標音符號與運用</p> <p>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>● 識字與寫字：</p> <p>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>3. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>1. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3. 能做短語練習</p> <p>● 期末總複習與期末評量</p>

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「&gt;」與「&lt;」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學	<input type="checkbox"/> 工作分析	<input type="checkbox"/> 交互教學	<input type="checkbox"/> 結構教學	<input type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 合作學習
	教學評量	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 層次教學	<input type="checkbox"/> 其他：			
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、200 以內的數	1. 數到 200 2. 認識百位 3. 付錢 4. 數的大小比較
3-4	二、二位數的加減法	1. 二位數的加法 2. 二位數的減法
5-6	三、認識公分	1. 個別單位 2. 認識公分 3. 量一量、畫一畫 4. 長度的加減
7-8	四、加減應用	1. 加法和減法的關係 2. 加減關係和解題
9-10	五、容量	1. 容量的直接比較 2. 容量的間接比較
11	期中複習與評量	複習、評量
12-13	六、加減兩步驟	1. 加法兩步驟問題 2. 減法兩步驟問題 3. 加減兩步驟問題
14-15	七、乘法(一)	1. 幾的幾倍 2. 2 和 5 的乘法 3. 4 的乘法 4. 乘法應用
16-17	八、時間	1. 認識鐘面 2. 報讀時刻 3. 經過點數的時間
18-19	九、乘法(二)	1. 3 的乘法 2. 6 的乘法 3. 7 的乘法 4. 9 的乘法
20	十、面的大小比較	1. 面的直接比較 2. 面的間接比較
21-22	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -6 認識單位分數。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r- I -1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。</p> <p>r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、1000 以內的數	1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一 3. 數的大小比較 4. 使用錢幣
3-4	二、重量	1. 認識重量與天平 2. 重量的間接比較
5-6	三、加加減減	1. 三位數的加法 2. 三位數的減法 3. 加減應用 4. 比較和加減 5. 估算
7	四、平面圖形與立體形體	1. 認識圖形的周界 2. 認識圖形的邊、角和頂點 3. 圖形的邊長和周長 4. 正方體與長方體練習園地
8-9	五、乘法	1. 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 2. 乘數是 0、1 和 10 的乘法 3. 十幾乘以 2 或 3 4. 乘法的關係
10	期中複習與評量	複習、評量
11-12	六、公尺與公分	1. 認識公尺 2. 量一量 3. 公尺與公分 4. 長度的計算 5. 長度的比較 6. 用身體量一量
13-14	七、乘與加減兩步驟	1. 乘加問題 2. 乘減問題 3. 加乘問題 4. 減乘問題
15-16	八、年、月、日	1. 認識年、月、日 2. 認識一星期 3. 數一數有幾天 4. 是幾月幾日 5. 年月的換算
17	九、分裝與平分	1. 分裝 2. 平分
18-19	十、認識分數	1. 等分 2. 二分之一和四分之一 3. 幾分之一 4. 幾分之一
20-21	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/社會技巧	1	低年級組	林勇志
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。			
學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-5	一、我的情緒	1. 認識正向情緒 2. 認識負向情緒 3. 團體遊戲與桌遊		
6-10	二、情緒紅綠燈	1. 分辨、分類不同的情緒 2. 情境討論(不同的情境會出現的情緒) 3. 團體遊戲與桌遊		
11-15	三、情緒管控大師	1. 情緒緩和三步驟 2. 繪本欣賞、討論與演練 3. 團體遊戲與桌遊		
16-22	四、我的情緒我掌握	1. 情緒緩和三步驟 2. 情境討論與問題解決 3. 團體遊戲與桌遊		

113 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/社會技巧	1	低年級組	林勇志
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。			
學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-5	一、正向思考	1. 暴走的情緒如何踩煞車 2. 正向思考練習		
6-10	二、如何面對失敗	1. 遇到失敗時的情緒與討論 2. 繪本欣賞與討論 3. 情境討論與問題解決		
11-15	三、如何面對不如意	1. 遇到不如意的情緒與討論 2. 繪本欣賞與討論 3. 團體遊戲與桌遊		
16-21	四、情緒垃圾車	1. 正確的情緒抒發 2. 繪本欣賞與討論 3. 校園衝突情境討論與演練		



113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	G3	林勇志
核心素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與問題解決 ■ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1- II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4- II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5- II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5- II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6- II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>				
學習內容	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>				
融入議題	<p>■ 家庭教育 ■ 生命教育 ■ 品德教育 □ 人權教育 □ 法治教育 □ 性別平等教育</p> <p>□ 環境教育 □ 海洋教育 □ 能源教育 □ 資訊教育 □ 科技教育 □ 原住民族教育</p> <p>□ 安全教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育 □ 多元文化 ■ 生涯規劃 ■ 閱讀素養</p>				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■ 翰林版第五冊	課程調整原則	■ 簡化 ■ 減量 □ 分解 □ 替代 □ 重整	
	教學方法	<p>■ 直接教學 ■ 工作分析 □ 交互教學 ■ 結構教學 □ 問題解決 □ 合作學習</p> <p>□ 協同教學 □ 多層次教學 □ 其他：</p>			

教學評量

紙筆評量

檔案評量

口語評量

實作評量

其他：

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>5. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>6. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>6. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做短語練習。</li> </ol> </li> </ul>
5-10	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 愛閱讀一：靈光一現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>5. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>6. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>6. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>6. 能做短語練習。</li> </ol> </li> <li>● 期中總複習與期中評量</li> </ul>
11-14	第參單元 走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壺古道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>5. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>6. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> </ol> </li> </ul>

		<p>4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>5. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>4. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>6. 能做短語練習</p>
15-22	<p>第肆單元 美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>第十一課 一路平安</p> <p>第十二課 大團圓</p> <p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	<p>● 聆聽</p> <p>能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>● 口語表達：</p> <p>4. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</p> <p>5. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</p> <p>6. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>● 標音符號與運用</p> <p>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>● 識字與寫字：</p> <p>4. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</p> <p>5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>4. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>6. 能做短語練習</p> <p>● 期末總複習與期末評量</p>

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	三年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與問題解決 ■ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>2- II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>6- II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>7- II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>7- II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>8- II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>				
學習 內容	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>				
融入 議題	<p>■ 家庭教育 ■ 生命教育 ■ 品德教育 □ 人權教育 □ 法治教育 □ 性別平等教育</p> <p>□ 環境教育 □ 海洋教育 □ 能源教育 □ 資訊教育 □ 科技教育 □ 原住民族教育</p> <p>□ 安全教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育 □ 多元文化 ■ 生涯規劃 ■ 閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■ 南一版第六冊	課程調整 原則	■ 簡化 ■ 減量 □ 分解 □ 替代 □ 重整	
	教學方法	<p>■ 直接教學 ■ 工作分析 □ 交互教學 ■ 結構教學 □ 問題解決 □ 合作學習</p> <p>□ 協同教學 □ 多層次教學 □ 其他： □ 練習</p>			
	教學評量	<p>■ 紙筆評量 □ 檔案評量 ■ 口語評量 ■ 實作評量 □ 其他：</p>			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做短語練習。</li> </ol> </li> </ul>
5-10	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能做短語練習。</li> </ol> </li> <li>● 期中總複習與期中評量</li> </ul>
11-14	第參單元 生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>● 口語表達：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>● 識字與寫字：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> </ol> </li> </ul>

		<p>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>3.利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>1.能認識本課新詞、語句。</p> <p>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3.能做短語練習</p>
15-21	<p>第肆單元奇幻故事屋</p> <p>第十課掉進一個兔子洞</p> <p>第十一課 飛行員和小王子</p> <p>第十二課 畫龍點睛</p> <p>愛閱讀二：巨人傳說</p>	<p>● 聆聽</p> <p>能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>● 口語表達：</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>● 標音符號與運用</p> <p>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>● 識字與寫字：</p> <p>1.能認識生字語詞的形音義、及造詞。</p> <p>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>3.利用本課生字練習造詞。</p> <p>● 閱讀：</p> <p>1.能認識本課新詞、語句。</p> <p>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>3.能做短語練習</p> <p>● 期末總複習與期末評量</p>

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	三年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果合理性</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			



1-2	一、數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數</li> <li>2. 認識千位和位值換算</li> <li>3. 數的大小比較和應用</li> <li>4. 認識數線</li> </ol>
3-4	二、四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四位數的加法</li> <li>2. 四位數的減法</li> <li>3. 加減應用</li> <li>4. 四位數的加減估算</li> </ol>
5-6	三、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乘法直式紀錄</li> <li>2. 二位數乘以一位數</li> <li>3. 幾百乘以一位數</li> <li>4. 乘法的估算</li> </ol>
7-8	四、幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識毫米(mm)</li> <li>2. 毫米的實測和估測</li> <li>3. 公分、毫米的關係與換算</li> <li>4. 公分、毫米的計算</li> </ol>
9	五、角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角</li> <li>2. 比較角的大小</li> <li>3. 認識直角、銳角和鈍角</li> <li>4. 正方形和長方形</li> </ol>
10	期中複習與評量	複習、評量
11-13	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識除法</li> <li>2. 認識餘數</li> <li>3. 商為一位數的直式除法</li> <li>4. 0 和 1 的除法</li> <li>5. 認識偶數和奇數</li> </ol>
14-15	七、找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中的規律</li> <li>2. 顏色和圖形的規律</li> <li>3. 數字的規律</li> <li>4. 數量關係的規律</li> </ol>
16-17	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾分之幾</li> <li>2. 單位分數的累加</li> <li>3. 分數與 1 的關係</li> </ol>
18-19	九、圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的圓</li> <li>2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑</li> <li>3. 使用圓規</li> </ol>
20-22	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	3 年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	一、除法	1. 二位數除以一位數的除法直式計算問題。			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>三位數除以一位數的除法直式計算問題。</li> <li>除數的應用問題</li> </ol>
3-4	二、公升與毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識容量單位「公升」。</li> <li>認識 1 毫升</li> <li>認識公升和毫升的關係，並做容量的大小比較</li> <li>公升和毫升的計算。(一、二階單位的加減計算)</li> </ol>
5-6	三、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 24 時制</li> <li>日、時、分的關係</li> <li>分、秒的關係</li> <li>時間的計算(同單位時間量的加減計算)</li> </ol>
7-8	四、兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>生活中倍數的乘法問題</li> <li>生活中加、除兩步驟計算問題。</li> <li>生活中除、加兩步驟計算問題</li> <li>生活中減、除兩步驟計算問題。</li> <li>生活中除、減兩步驟計算問題。</li> </ol>
9	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識面積</li> <li>用平方公分板實測和計算圖形面積</li> <li>切割和拼湊點算面積</li> </ol>
10	期中複習與評量	複習、評量
11-12	六、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識重量的單位「公斤」、「公克」</li> <li>公斤與公克的關係</li> <li>重量的實測和估測:認識秤面刻度間的結構</li> <li>公斤和公克的換算與比較</li> <li>公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算</li> </ol>
13-14	七、分數與加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>三位數的加法</li> <li>三位數的減法</li> <li>加減應用</li> <li>比較和加減</li> <li>估算</li> </ol>
15-16	八、乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>乘法和除法的關係</li> <li>乘法和除法的驗算</li> <li>應用乘除互逆的關係處理被乘數或乘數未知的題目</li> <li>應用乘除互逆的關係處理被除數或除數未知的題目</li> </ol>
17-18	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>測量具體物的情境中，認識一位小數。</li> <li>一位小數的大小比較。</li> <li>一位小數的加減計算</li> </ol>
19	十、報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>報讀一維表格</li> <li>報讀二維表格</li> <li>製作一維表格</li> <li>製作二維表格</li> </ol>
20-21	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	四年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>				

	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	<b>【第壹單元】</b> 第一課 窗口邊的臺灣樂樹 第二課 奶奶的排骨粥 第三課 充滿希望的五味屋	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
6-9	<b>【第貳單元】</b> 第四課 玉山之歌 第五課 高舉臺灣之光 第六課 臺灣的驕傲	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
10	<b>【期中複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
11-15	<b>【第參單元】</b> 第七課 到此「藝」遊 第八課 四季的頭髮 第九課 阿白觀察記	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
16-20	<b>【第肆單元】</b> 第十課 老鼠嫁女兒 第十一課 豆粥婆婆 第十二課 戴斗笠的地藏	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
21-22	<b>【期末複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。	

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. 識字教學:部件識字、字族識字。</li><li>4. 筆順練習。</li><li>5. 運用生字造詞。</li><li>6. 句型練習。</li></ol> |
|--|--|---|

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	四年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>				

	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	<b>【第壹單元】</b> 第一課 燴龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
6-9	<b>【第貳單元】</b> 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
10	<b>【期中複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
11-15	<b>【第參單元】</b> 第七課 不一樣的母親花 第八課 屋頂上的野貓 第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
16-20	<b>【第肆單元】</b> 第十課 想像與發明 第十一課 小事物 大驚奇 第十二課 九蛙傳奇	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
21	<b>【期末複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。	



- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. 識字教學:部件識字、字族識字。</li><li>4. 筆順練習。</li><li>5. 運用生字造詞。</li><li>6. 句型練習。</li></ol> |
|--|--|---|

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		數學	4	四年級	代理老師	
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
學習 表現	<p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>					
	學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、</p>				

	旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-2	單元1 一億以內的數	1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減	
3-4	單元2 乘法	2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律	
5-6	單元3 角度	3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算	
7-8	單元4 除法	4-1 除以一、二位數 4-2 除以三位數 4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律	
9-10	單元5 公里	5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算	
11	【期中複習】	考前重點複習、期中評量	
12-13	單元6 假分數與帶分數	6-1 認識真分數、假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線	
14-15	單元7 三角形與全等	7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等	
16-17	單元8 兩步驟問題與併式	8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除	
18-19	單元9 二位小數	9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法	
20-21	單元10 統計圖表	10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖	

		10-3 報讀折線圖
22	【期末複習】	考前重點複習、期末評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並做簡單推論。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	單元 1 概數	1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用
3-4	單元 2 四則運算	2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質
5-6	單元 3 垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族
7-8	單元 4 分數(一)	4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍
9-10	單元 5 周長與面積	5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積
11	【期中複習】	考前重點提醒、期中評量
12-13	單元 6 小數乘法	6-1 乘法是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數
14-15	單元 7 體積	7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大
16-17	單元 8 分數(二)	8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數
18-19	單元 9 時間的計算	9-1 12時制和24時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算
20	單元 10 規律	10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律
21	【期末複習】	考前重點叮嚀、期末評量

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習 策略	1	中年級組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。				
學習 內容	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-7 語句、短文或文 章的理解方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、我會抓重點(1)	1. 認識關鍵訊息:介紹關鍵字及如何從文章中找關鍵字 2. 練習畫重點:從短篇文章進行閱讀與實作練習			
6-10	二、我會抓重點(2)	1. 認識關鍵訊息:介紹關鍵字及如何從文章中找關鍵字 2. 練習畫重點:從數學應用題進行閱讀與實作練習			
11-15	三、重點提煉術(1)	1. 練習刪除不必要訊息 2. 從短篇文章進行閱讀與實作練習			
16-22	四、重點提煉術(2)	1. 練習刪除不必要訊息 2. 從數學應用題進行閱讀與實作練習			

113 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求/社會技巧	1	中年級組	代理教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。			
學習內容	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-5	一、閱讀策略(1)	1. 使用圖片理解策略提升文意理解 2. 藉由放生思考確認自己理解的內容是否正確		
6-10	二、閱讀策略(2)	1. 使用故事臉策略歸納文章 2. 構過故事臉提示策略表達故事內容		
11-15	三、心智圖的運用(1)	1. 介紹放射性結構的心智圖 2. 使用關鍵字繪製心智圖(一層) 3. 能藉由心智圖提示說出簡單內容		
16-21	四、心智圖的運用(2)	1. 教導利用分類與階層、顏色等方式繪製心智圖 2. 用課文內容練習繪製心智圖		



113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	五年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>				
	學習 內容	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>			

	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	<b>【第壹單元】</b> 第一課 你我之間 第二課 風起，大家都在 第三課 廉頗與藺相如	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
6-9	<b>【第貳單元】</b> 第四課 來場快樂的桌遊 第五課 超級英雄 第六課 世足賽的贏家	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
10	<b>【期中複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
11-15	<b>【第參單元】</b> 第七課 美景閒情—詩兩首 第八課 與山為鄰 第九課 窗邊的鳴聲	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
16-20	<b>【第肆單元】</b> 第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。	

	第十二課 藍色連身裙	4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
21-22	【期末複習】	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	五年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>				
	學習 內容	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>			

	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	<b>【第壹單元】</b> 第一課 鵝鑾鼻詩 第二課 山與海的交響樂—東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
6-9	<b>【第貳單元】</b> 第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲 第六課 幸福的味道	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
10	<b>【期中複習】</b>	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
11-15	<b>【第參單元】</b> 第七課 生活有感—詩兩首 第八課 別把重點當全部 第九課 良言一句三冬暖	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。	
16-20	<b>【第肆單元】</b> 第十課 擅長推理的人 第十一課 草船借箭	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。	

	第十二課 三個問題	4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
21	【期末複習】	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>				
學習 內容	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾</p>				

	分之幾圓)。能畫出指定扇形 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-2	單元1 數的十進位結構	1-1 十進位結構 1-2 一億以上的數 1-3 認識多位小數 1-4 大數的計算	
3-4	單元2 因數和倍數	2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用—找2、5和10的倍數	
5-6	單元3 多邊形	3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角和 3-5 多邊形內各角和的應用	
7-8	單元4 擴分、約分和通分	4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較	
9-10	單元5 線對稱圖形	5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形	
11	【期中複習】	考前重點提醒、期中評量	
12-13	單元6 異分母分數的加減	6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用	
14-15	單元7 整數四則計算	7-1 連除的計算 7-2 多步驟計算 7-3 平均問題 7-4 分配律	



		7-5 簡化計算
16-17	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積公式的應用
18-19	單元 9 時間的乘除	9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用
20-21	單元 10 正方體和長方體	10-1 正方體和長方體的構成要素 10-2 邊與邊的垂直和平行關係 10-3 面與面的垂直和平行關係 10-4 正方體和長方體的展開圖 10-5 正方體和長方體的表面積
22	<b>【期末複習】</b>	考前重點叮嚀、期末評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	代理老師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	單元 1 分數的計算	1-1 用分數表示整數相除的結果 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數
3-4	單元 2 小數的乘法	2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係
5-6	單元 3 扇形	3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓的扇形 3-4 繪製扇形
7-8	單元 4 體積	4-1 體積的公式 4-2 認識立方公尺和換算 4-3 複合形體的體積
9-10	單元 5 整數、小數除以整數	5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換
11	【期中複習】	考前重點提醒、期中評量
12-13	單元 6 生活中的大單位	6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用
14-15	單元 7 柱體、錐體和球體	7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 柱體的構成要素 7-3 錐體的構成要素 7-4 柱體及錐體面和面的關係 7-5 認識球體
16-17	單元 8 比率和百分率	8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用
18-19	單元 9 容積和容量	9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算及應用
20	單元 10 長條圖和折線圖	10-1 認識複雜長條圖和折線圖 10-2 繪製折線圖



113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語文	5	六年級	鄭宛甄
核心素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與問題解決 ■ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。</p> <p>4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>				
學習內容	<p>1- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2- III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>3- III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4- III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5- III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
融入議題	<p>■ 家庭教育 ■ 生命教育 ■ 品德教育 □ 人權教育 □ 法治教育 ■ 性別平等教育</p> <p>■ 環境教育 □ 海洋教育 □ 能源教育 ■ 資訊教育 □ 科技教育 □ 原住民族教育</p> <p>□ 安全教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育 □ 多元文化 ■ 生涯規劃 ■ 閱讀素養</p>				
教學與量 評量說明	教材編輯 與資源	■ 康軒版第十一冊	課程調整 原則	■ 簡化 ■ 減量 □ 分解 □ 替代 □ 重整	
	教學方法	<p>■ 直接教學 ■ 工作分析 □ 交互教學 ■ 結構教學 □ 問題解決 □ 合作學習</p> <p>□ 協同教學 □ 多層次教學 □ 其他：</p>			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-6	第壹單元：擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>7. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>8. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>9. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ul>
7-11	第貳單元：品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>7. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>8. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>9. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> <li>● 期中總複習與期中評量</li> </ul>

<p>12-16</p>	<p>第參單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> </ol> </li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>8. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>9. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ol> </li> </ul>
<p>17-22</p>	<p>第肆單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 心靈小詩 總複習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> </ol> </li> <li>● 口語表達：           <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>8. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>9. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ol> </li> <li>● 期末總複習與期末評量</li> </ul>

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語文	5	G6	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與問題解決 ■ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。</p> <p>4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>				
學習 內容	<p>6- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>7- III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>8- III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>9- III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>10-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>				
融入 議題	<p>■ 家庭教育 ■ 生命教育 ■ 品德教育 □ 人權教育 □ 法治教育 ■ 性別平等教育</p> <p>■ 環境教育 □ 海洋教育 □ 能源教育 ■ 資訊教育 □ 科技教育 □ 原住民族教育</p> <p>□ 安全教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育 □ 多元文化 ■ 生涯規劃 ■ 閱讀素養</p>				
教學與	教材編輯 與資源	■ 康軒第十二冊	課程調整 原則	■ 簡化 ■ 減量 □ 分解 □ 替代 □ 重整	



評 量 說 明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	第壹單元：望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 能運用尸注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> <li>● 閱讀：</li> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ul>
6-11	第貳單元：品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚶鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯：一個晴朗的早晨	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> <li>● 口語表達：</li> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>● 標音符號與運用</li> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>● 識字與寫字：</li> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> <li>● 閱讀：</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期中總複習與期中評量</li> </ul>
12-18	<p>第三單元 向著明亮的那方</p> <p>第七課 我的少年夢</p> <p>第八課 如何張開追夢的翅膀</p> <p>第九課 成為人生的開拓者</p> <p>畢業週</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 與他人溝通時能尊重不同意見。</li> </ol> </li> <li>● 口語表達： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> </ol> </li> <li>● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> </ol> </li> <li>● 識字與寫字： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>3. 利用本課生字練習短語、造句練習。</li> <li>4. 培養寫作的基本能力。</li> </ol> </li> <li>● 閱讀： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ol> </li> <li>● 畢業週期末總複習與期末評量</li> </ul>

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 應變	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> 規劃執行與創新	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 素養	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 理解	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際	
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p>				

	R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-2	一、最大公因數和最小公倍數	1. 質因數和質因數分解 2. 算出最大公因數 3. 算出最小公倍數	
3-4	二、分數除法	1. 同分母分數的除法計算題和應用題 2. 異分母分數的除法計算題和應用題 3. 整數除以分數計算題和應用題	
5-6	三、長條圖與折線圖	1. 報讀長條圖並回答問題 2. 能繪製長條圖 3. 報讀折線圖並回答問題 4. 能繪製折線圖	
7-8	四、小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數)計算題和應用題 2. 小數除以小數(沒有餘數)計算題和應用題 3. 整(小)數除以小數(有餘數)計算題和應用題	
9-10	五、圓周長與扇形弧長	1. 寫出圓的直徑、半徑、圓心和圓周 2. 知道圓周長和直徑的比率是圓周率為 3.14 3. 圓周長的定義與計算 4. 使用圓周率、圓心角和公式計算扇形弧長	
11	期中複習與評量	複習、評量	
12-13	六、比、比值與成正比	1. 寫出比值相同的比 2. 列式並計算比值應用題 3. 計算成正比的應用題 4. 畫出成正比的關係圖	
14-15	七、縮放圖與比例尺	1. 能計算縮小與放大的倍數 2. 能解決生活中縮小與放大的問題	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 認識比例尺</li> <li>4. 理解放大縮小對圖形的長度、角度、面積的影響</li> </ul>
16-17	八、圓與扇形的面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 寫出圓的直徑、半徑、圓心和圓周</li> <li>2. 知道圓周長和直徑的比率是圓周率為 3.14</li> <li>3. 能使用圓形面積公式</li> <li>4. 能使用扇形面積公式</li> </ul>
18-19	九、規律問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 圖形的規律</li> <li>2. 數形的規律</li> <li>3. 回答和不變的數量關係問題</li> <li>4. 回答差不變的數量關係問題</li> </ul>
20	十、等量公理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 天平上的數學應用</li> <li>2. 等量公理的列式和計算</li> </ul>
21-22	期末複習與評量	複習、評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列 模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列 模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 12 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-3	一、分數與小數的計算	1. 計算分數的四則運算 2. 計算小數的四則運算 3. 計算分數與小數的四則運算
4-5	二、角柱與圓柱	1. 面與面、面與線的垂直和平行關係 2. 計算底面積是平行四邊形的柱體體積和表面積 3. 計算底面積是三角形的柱體體積和表面積 4. 計算底面積是圓形的柱體體積和表面積 5. 計算複合型體的體積
6-7	三、速率	1. 知道距離 $\div$ 時間=速率，並計算回答問題 2. 知道距離=速率 $\times$ 時間，並計算回答問題 3. 知道距離 $\div$ 速率=時間，並計算回答問題
8-9	四、圓形圖	1. 回答並計算圓形百分圖的應用題 2. 依照百分率畫出圓形百分圖 3. 回答必計算圓形圖的應用題 4. 使用工具繪製出圓形圖
10	期中複習與評量	複習、評量
11-13	五、基準量與比較量	1. 透過數量關係，了解基準量與比較量之定義 2. 理解兩量和，並列出適當算式 3. 理解兩量差，並列出適當算式
14-16	六、怎樣解題	1. 了解並回答雞羊問題 2. 了解並回答年齡問題 3. 了解並回答間隔問題
17-18	期末複習與畢業評量	複習、評量

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	高年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。				
學習 內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我最時尚	相見歡:建立團體規範 事件討論一:正確穿衣 互動遊戲一:水瓶座			
6-10	勇敢表達	事件討論二:勇敢說出來 互動遊戲二:變色龍 事件討論三:誠實最心安			
11-15	我會解決問題	互動遊戲三:豬朋狗友 事件討論四:被嘲笑時怎麼辦 互動遊戲四:誰是牛頭王			
16-22	多采多姿的情緒	事件討論五:說出自己的情緒 互動遊戲五:德國心臟病			



	期末檢討
--	------

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	高年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。				
學習 內容	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	表達需求	相見歡:建立團體規範(1) 表達需求—討論深究 表達需求-情境演練(一) 表達需求-情境演練(二) 處理自己的情緒-討論深究			
6-10	處理自己情緒	處理自己的情緒-討論深究 處理自己的情緒-情境演練(一) 處理自己的情緒-情境演練(二)			
11-15	提升自我概念 表達負向情緒	提升自我概念-討論深究 提升自我概念-他人方法 提升自我概念-情境演練(一) 提升自我概念-情境演練(三)			

		表達負向情緒-討論深究 表達負向情緒-情境演練(一) 表達負向情緒-情境演練(二)
16-21	分辨複雜情緒	分辨複雜情緒-討論深究 分辨複雜情緒-他人方法 分辨複雜情緒-情境演練(一) 分辨複雜情緒-情境演練(二) 期末檢討