

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
一年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 未完成 (課發會檢核) | 備註 |
|----|--------------|---------|-------------------------------|----------------------|-------------------|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ □ | 範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 生活領域 | 一、校園裡哪裡最好玩 二、午餐家家酒 | 一-5-2 一-10-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 二、在春天裡玩 | 二-6-2 二-10-1 | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 三、健康超能力 四、玩球趣味多 | 一-6-2 一-9-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 | 二-8-2 二-12-1 | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 四、玩球趣味多 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少4小時(每學期6節) |
| | | | 五、伸展跑跳樂 五、伸展跑跳樂 | 二-11-3 二-16-3 | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 五、跑跳動起來 | 一-15-2 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 五、伸展跑跳樂 | 二-15-1 | | |

| | | | | | | |
|----|---------|---------|-------------------------------|---------------------|-----|-------------------------------------|
| 6 | 環境教育 | 生活領域 | 六、迎接新的一年 | 一-18-2 | ■ □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 二、美麗的春天 | 二-5-2 | | |
| 7 | 低碳環境教育登 | 生活領域 | 一、泡泡怎麼來 | 一-11-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 二、玩具同樂會 | 二-10-1 | | |
| 8 | 登革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一、健康又安全 | 一-2-1 | ■ □ | 每學期至少1節 |
| | | | 二、健康飲食聰明吃 | 二-2-1 | | |
| 9 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 四、玩球趣味多 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來 | 一-8-1 一-12-1 一-16-1 | ■ □ | 每學期至少3節 |
| | | | 四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 五、伸展跑跳樂 | 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 10 | 海洋教育 | 生活領域 | 二、一起探索校園 | 一-7-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| | | | 二、在春天裡玩 | 二-6-1 | | |
| 11 | 兒童權利公約 | 生活領域 | 二、大家來吹泡泡 | 一-12-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 二、色彩很特別 | 二-12-1 | | |
| 12 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一、健康又安全 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一、保護身體好健康 四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |
| 13 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-1 一-4-1 一-5-1 | ■ □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-3-2 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|----------|--------|--|--------------|
| 14 | 生命教育 | 生活領域 | 一、我上一年級了 | 一-4-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入於領域 |
| | | | 二、美麗的春天 | 二-7-2 | | |
| 15 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 一、小心！危險 | 一-3-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | | 四、玩球樂 | 二-10-1 | | |

備註：全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 未完成 (課發會檢核) |
|-----------|--------|-------|--|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-4 | | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 戶外教育 | | 二-5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
二年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 未完成 (課發會檢核) | 備註 |
|----|--------------|---------|----------------------------------|-------------------------|-------------------|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ □ | 範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 生活領域 | 一、光和影 一、元泡泡在哪裡 | 一-5-2 一-10-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 二、種子大發現 | 二-6-2 二-10-1 | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 三、健康的生活環境 四、球類遊戲不思議 | 一-6-2 一-9-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 四、保健小學堂 五、球球大作戰 | 二-8-2 二-12-1 | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 四、球類遊戲不思議 五、跑跳親水樂 六、全方位動動樂 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少4小時(每學期6節) |
| | | | 五、球球大作戰 七、跳吧!武吧!跳舞吧! | 二-11-3 二-16-3 | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 五、跑跳親水樂 | 一-15-2 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 六、跑跳戲水趣 | 二-15-1 | | |
| 6 | 環境教育 | 生活領域 | 二、傳送我的愛 | 一-18-2 | ■ □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 一、種子藏哪裡 | 二-5-2 | | |
| 7 | 低碳環境教育登 | 生活領域 | 二、泡泡變變變 | 一-11-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 三、磁鐵小創客 | 二-10-1 | | |

| | | | | | | |
|----|---------|---------|---|------------------------|-----|--------------------|
| 8 | 登革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一、喜歡自己珍愛家人 | 一-2-1 | ■ □ | 每學期至少1節 |
| | | | 一、當我們同在一起 | 二-2-1 | | |
| 9 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 四、球類遊戲不思議 四、元球類遊戲不思議 | 一-8-1 一-12-1 一-16-1 | ■ □ | 每學期至少3節 |
| | | | 五、跑跳親水樂 四、保健小學堂 五、球球大作戰 七、跳吧！武吧！跳舞吧！ | 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 10 | 海洋教育 | 生活領域 | 二、光影好好玩 | 一-7-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| | | | 二、種子大發現 | 二-6-1 | | |
| 11 | 兒童權利公約 | 生活領域 | 一、學校附近有什麼 | 一-12-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 二、感謝家人我愛您 | 二-12-1 | | |
| 12 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一、喜歡自己珍愛家人 四、球類遊戲不思議 五、跑跳親水樂 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一、當我們同在一起 四、保健小學堂 六、跑跳戲水趣 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |
| 13 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-1 一-4-1 一-5-1 | ■ □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-3-2 | | |
| 14 | 生命教育 | 生活領域 | 三、防震大使 Go! Go! Go! | 一-4-2 | ■ □ | 融入於領域 |
| | | | 二、元種子大發現 | 二-7-2 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|------------|--------|--|--------------|
| 15 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 一、喜歡自己珍愛家人 | 一-3-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | 健康與體育領域 | 五、球球大作戰 | 二-10-1 | | |

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 未完成 (課發會檢核) |
|-----------|--------|-------|--|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-4 | | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 戶外教育 | | 二-5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
三年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 未完成 (課發會檢核) | 備註 |
|----|--------------|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ □ | 範例:若為第一學期第3週1小時,請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 綜合領域 | 一、興趣與我 二、情緒表達與溝通 | 一-5-2 一-10-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 一、學習伴我行 | 二-6-2 二-10-1 | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 二、我是EQ高手 | 一-6-2 一-9-1 | ■ □ | 每學年至少4小時(每學期3節) |
| | | | 二、防災應變站 三、為健康把關 | 二-8-2 二-12-1 | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 三、健康保衛戰 三、健康保衛戰 四、營養補給站 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少4小時(每學期6節) |
| | | | 三、為健康把關 四、社區健康GO | 二-11-3 二-16-3 | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 三、健康保衛戰 | 一-15-2 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 三、為健康把關 | 二-15-1 | | |
| 6 | 環境教育 | 社會領域 | 六、學校與我 | 一-18-2 | ■ □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 二、居住地方的風貌 | 二-5-2 | | |

| | | | | | | |
|----|---------|---------|----------------------------------|------------------------|-----|----------------------|
| 7 | 低碳環境教育登 | 健康與體育領域 | 三、健康保衛戰 | 一-11-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 二、防災應變站 | 二-10-1 | | |
| 8 | 革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一、我升上三年級了 | 一-2-1 | ■ □ | 每學期至少1節 |
| | | | 一、成長加油站 | 二-2-1 | | |
| 9 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 二、我是EQ高手 三、健康保衛戰 四、營養補給站 | 一-8-1 一-12-1 一-16-1 | ■ □ | 每學期至少3節 |
| | | | 二、防災應變站 三、為健康把關 四、社區健康GO | 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 10 | 海洋教育 | 自然領域 | 二、奇妙的溶解 | 一-7-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| | | | 二、千變萬化的水 | 二-6-1 | | |
| 11 | 兒童權利公約 | 綜合領域 | 二、情緒表達與溝通 | 一-12-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 二、地球只有一個 | 二-12-1 | | |
| 12 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一、我升上三年級了 二、我是EQ高手 三、健康保衛戰 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一、成長加油站 二、防災應變站 三、為健康把關 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|--|------------------------------|-----|--------------------|
| 13 | 作文教學 | 國語領域 | 一、快樂上學去 二、更好的自己 三、人物拍立得 我最愛的一堂課 | 一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| | | | 一、變得好好玩 二、語文小小兵 三、一起去旅行 多多的寶物 | 二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2 | | |
| 14 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-2 一-4-2 一-5-2 | ■ □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-2-1 二-3-2 | | |
| 15 | 生命教育 | 綜合領域 | 一、興趣與我 | 一-4-2 | ■ □ | 融入於領域 |
| | | | 一、學習伴我行 | 二-7-2 | | |
| 16 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 一、健康一把罩 | 一-3-1 | ■ □ | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | 健康與體育領域 | 二、運動樂無窮 | 二-10-1 | | |

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 未完成 (課發會檢核) |
|-----------|--------|-------|-------------------|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-7 | | ■ □ |
| 戶外教育 | | 二-5-7 | ■ □ |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
四年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 未 完 成 | 備註 |
|----|--------------|---------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ □ | 範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 綜合領域 | 一、團隊勳章 二、攜手向前行 | 一-5-2 一-10-1 | ■ □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 一、文化你我他 | 二-6-2 二-10-1 | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 二. 遠離菸酒檳 | 一-6-2 一-9-1 | ■ □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 二. 遠離菸酒檳 | | | |
| | | | 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 | 二-8-2 二-12-1 | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 三. 嗶嗶！別越界 三. 嗶嗶！別越界 四. 我愛地球 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少4小時（每學期6節） |
| | | | 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 | 二-11-3 二-16-3 | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 三. 嗶嗶！別越界 | 一-15-2 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 三. 消費停看聽 | 二-15-1 | | |
| 6 | 環境教育 | 社會領域 | 三、家鄉的作息、節慶與節日 | 一-18-2 | ■ □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 一、家鄉的產業 | 二-5-2 | | |
| 7 | 低碳環境教育登 | 健康與體育領域 | 三. 嗶嗶！別越界 | 一-11-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 二. 逗陣來長大 | 二-10-1 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|--|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 8 | 革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一. 戶外教學安全行 | 一-2-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期至少1節 |
| | | | 一. 風搖地動 | 二-2-1 | | |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 一. 戶外教學安全行 | 一-3-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | 健康與體育領域 | 二. 運動我最行 | 二-10-1 | | |
| 10 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 二. 遠離菸酒檳 三. 嗶嗶！別越界 四. 我愛地球 | 一-8-1 一-12-1 一-16-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節 |
| | | | 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 三. 消費停看聽 | 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 11 | 海洋教育 | 自然領域 | 二. 水域環境 | 一-7-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學年至少1次 |
| | | | 二. 水的奇妙現象 | 二-6-1 | | |
| 12 | 兒童權利公約 | 綜合領域 | 二. 攜手向前行 | 一-12-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 二. 工作放大鏡 | 二-12-1 | | |
| 13 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 三. 嗶嗶！別越界 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |
| 14 | 作文教學 | 國語領域 | 二. 航向天際通信方式大不同 三. 品德小故事 一起去看海 | 一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2 | ■ <input type="checkbox"/> | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| | | | 二. 歡樂好時節 二. 歡樂好時節 三. 運動樂趣多 四. 好讀故事館 | 二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2 | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--------|---------|-------------------|---|---|--------------------|
| 15 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-2 一-4-2 一-5-2 | ■ | □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-3-1 二-4-1 | | | |
| 16 | 生命教育 | 綜合領域 | 一、團隊勳章 | 一-4-2 | ■ | □ | 融入於領域 |
| | | | 二、工作放大鏡 | 二-7-2 | | | |

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 | 未完成 |
|-----------|--------|-------|----|-----|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-7 | | ■ | □ |
| 戶外教育 | | 二-5-7 | ■ | □ |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
五年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 | 未完 | 備註 |
|----|--------------|---------|--------------------------------|-------------------------|----|----|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ | □ | 範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 綜合領域 | 二、伙伴大集合 三、我懂你的心 | 一-5-2 一-10-1 | ■ | □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 二、生活有「藝」思 | 二-6-2 二-10-1 | | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 二. 事故傷害知多少 二. 事故傷害知多少 | 一-6-2 一-9-1 | ■ | □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 二. 醫藥學問大 三. 聰明消費樂 | 二-8-2 二-12-1 | | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 三. 關鍵時刻 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ | □ | 每學期至少4小時（每學期6節） |
| | | | 三. 聰明消費樂 四. 家庭安和樂 | 二-11-3 二-16-3 | | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 三. 關鍵時刻 | 一-15-2 | ■ | □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 三. 聰明消費樂 | 二-15-1 | | | |
| 6 | 環境教育 | 社會領域 | 五、臺灣山海變奏曲 | 一-18-2 | ■ | □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 二、走向自由民主之路 | 二-5-2 | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| 7 | 低碳環境教育登 | 健康與體育領域 | 三. 關鍵時刻 | 一-11-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 二. 醫藥學問大 | 二-10-1 | | |
| 8 | 革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一. 青春大小事 | 一-2-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期至少1節 |
| | | | 一. 健康加油站 | 二-2-1 | | |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 六. 超越巔峰 | 一-3-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | 健康與體育領域 | 八. 球不落地 | 二-10-1 | | |
| 10 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 二. 事故傷害知多少 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 | 一-8-1 一-12-1 一-16-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節 |
| | | | 二. 醫藥學問大 三. 聰明消費樂無窮 四. 家庭安和樂 | 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 11 | 職業試探 | 綜合領域 | 四、關懷你我他 | 一-15-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 高年級每學期至少1節 |
| | | | 四、環境守護者 | 二-15-1 | | |
| 12 | 海洋教育 | 自然領域 | 二、植物世界 | 一-7-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學年至少1次 |
| | | | 二、認識空氣 | 二-6-1 | | |
| 13 | 兒童權利公約 | 綜合領域 | 三、我懂你的心 | 一-12-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 三、職業面面觀 | 二-12-1 | | |
| 14 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少 三. 關鍵時刻 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大 三. 聰明消費樂 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |

| | | | | | | |
|----|------|--------|--|--|-----|--------------------|
| 15 | 作文教學 | 國語領域 | 一、擁夢飛翔擁抱海洋 二、生活中的藝術 三、生命啟示錄 四、與自然共舞 | 一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| | | | 一、換一個角度 二、職業任意門 三、海洋這麼說 四、來自遠古的神話 | 二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2 | | |
| | | | 一、自主學習樂 二、生活有「藝」思 三、職業面面觀 四、環境守護者 四、環境守護者 五、危機總動員 | 二-3-2 二-8-2 二-10-2 二-13-2 二-16-2 二-17-2 | | |
| 16 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-1 一-4-1 一-5-1 | ■ □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-2-1 二-3-1 | | |
| 17 | 生命教育 | 綜合領域 | 一、生命共同體 | 一-4-2 | ■ □ | 融入於領域 |
| | | | 二、生活有「藝」思 | 二-7-2 | | |

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 未完成 (課發會檢核) |
|-----------|--------|-------|-------------------|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-7 | | ■ □ |
| 戶外教育 | | 二-5-7 | ■ □ |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市112學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
六年級

| 項次 | 議題名稱 | 融入課程 | 單元名稱 | 呈現學期-週次-時數 | 完成 未完成 (課發會檢核) | 備註 |
|----|--------------|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|--|
| 1 | 家庭教育 | 非課程時間 | 班親會 | 一-3-3 | ■ □ | 範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 班親會 | 二-3-3 | | |
| 2 | 家庭暴力防治教育 | 綜合領域 | 二、你我更靠近 三、暖化警戒綠色生活 | 一-5-2 一-10-1 | ■ □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 二、我的青春歲月 | 二-6-2 二-10-1 | | |
| 3 | 性侵害防治教育 | 健康與體育領域 | 一、成長與蛻變 二、身體力與美 | 一-6-2 一-9-1 | ■ □ | 每學年至少4小時（每學期3節） |
| | | | 一、運動的樂章 一、運動的樂章 | 二-8-2 二-12-1 | | |
| 4 | 性別平等教育 | 健康與體育領域 | 二、身體力與美 二、身體力與美 三、運動競技場 | 一-11-2 一-13-2 一-17-2 | ■ □ | 每學期至少4小時（每學期6節） |
| | | | 二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華 | 二-11-3 二-16-3 | | |
| 5 | 兒童及少年性剝削防制教育 | 健康與體育領域 | 二、身體力與美 | 一-15-2 | ■ □ | 每學年3場次(含以上) |
| | | | 三、歡樂嘉年華 | 二-15-1 | | |
| 6 | 環境教育 | 社會領域 | 五、社會變遷 | 一-18-2 | ■ □ | 每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| | | | 一、放眼世界看文化 | 二-5-2 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|--|----------------------------------|-----|----------------------|
| 7 | 低碳環境教育登 | 健康與體育領域 | 二、身體力與美 | 一-11-1 | ■ □ | 每年至少2小時(上、下學期合計至少2節) |
| | | | 二、運動的樂章 | 二-10-1 | | |
| 8 | 革熱防治教育 | 健康與體育領域 | 一、成長與蛻變 | 一-2-1 | ■ □ | 每學期至少1節 |
| | | | 一、青春生活實踐家 | 二-2-1 | | |
| 9 | 游泳與自救能力教學 | 健康與體育領域 | 一、成長與蛻變 | 一-3-1 | ■ □ | 融入於領域每學期至少1節 |
| | | 健康與體育領域 | 二、運動的樂章 | 二-10-1 | | |
| 10 | 健康飲食教育 | 健康與體育領域 | 一、成長與蛻變 | 一-8-1 一-12-1 | ■ □ | 每學期至少3節 |
| | | | 二、身體力與美 二、運動的樂章 二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華 | 一-16-1 二-8-1 二-12-1 二-17-1 | | |
| 11 | 職業試探 | 綜合領域 | 四、生命的樂章 | 一-15-1 | ■ □ | 高年級每學期至少1節 |
| | | | 五、世界一家親 | 二-15-1 | | |
| 12 | 海洋教育 | 自然領域 | 二、熱和我們的生活 | 一-7-1 | ■ □ | 每學年至少1次 |
| | | | 一、巧妙的施力工具 | 二-6-1 | | |
| 13 | 兒童權利公約 | 綜合領域 | 三、暖化警戒綠色生活 | 一-12-1 | ■ □ | 至少融入於1領域每學期至少1節 |
| | | | 四、愛心不落人後 | 二-12-1 | | |

| | | | | | | |
|----|--------|---------|--|---|-----|--------------------|
| 14 | 交通安全教育 | 健康與體育領域 | 一、成長與蛻變 一、成長與蛻變 二、身體力與美 | 一-1-1 一-8-1 一-15-1 | ■ □ | 每學期2小時(至少3節) |
| | | | 一、青春生活實踐家 二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華 | 二-1-1 二-7-1 二-14-1 | | |
| 15 | 作文教學 | 國語領域 | 語文天地一 語文天地二 三、成長記事 語文天地四 | 一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2 | ■ □ | 編列若干節(每生4-6篇作文) |
| | | | 一、生活即景 二、徜徉書海 語文天地二 三、給年輕的你 | 二-5-2 二-9-2 二-13-2 二-16-2 | | |
| 16 | 家政教育 | 綜合領域 | 一、良好的家人互動 二、二、你我更靠近 三、暖化警戒綠色生活 三、暖化警戒綠色生活 四、生命的樂章 四、生命的樂章 | 一-3-2 一-8-2 一-10-2 一-13-2 一-16-2 一-17-2 | ■ □ | 九貫課程-5、6年級每學期12節 |
| | | | 一、自主學習樂 三、性別好互動 三、性別好互動 四、愛心不落人後 五、世界一家親 五、世界一家親 | 二-3-2 二-8-2 二-10-2 二-13-2 二-16-2 二-17-2 | | |
| 17 | 防災教育 | 彈性學習課程 | 防災教育 | 一-3-1 一-4-1 一-5-1 | ■ □ | 每學期 2 節 每學年 4 節 |
| | | | 防災教育 | 二-3-2 | | |
| 18 | 生命教育 | 綜合領域 | 一、良好的家人互動 | 一-4-2 | ■ □ | 融入於領域 |
| | | | 二、我的青春歲月 | 二-7-2 | | |

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

| 學校活動(融入) | 上學期 | 下學期 | 完成 未完成 (課發會檢核) |
|-----------|--------|--------|-------------------|
| 校慶活動(含預演) | 一-14-7 | | ■ □ |
| 戶外教育 | | 二-4-18 | ■ □ |
| 畢業活動 | | 二-17-6 | ■ □ |

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。