

<p>教師專業學習社群： (社群名稱)</p>	<p>1. 半路竹專業社群 2. 線上教學專業社群 3. 雙語教學專業社群 4. 小鐵人專業社群 5. creator 專業社群 6. 舞動路竹專業社群</p>	*	*	*	*			*	*	*	*			
-----------------------------	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會和教師專業學習社群等之運作之規劃說明

1. 強化校內課程發展委員會機制，提供各領域素養導向課程設計及校訂課程教案撰寫及範例等相關資源，每學期期初、期中及期末召開會議，討論及給予領域課程發展及修正之建議。
2. 成立課程核心小組針對撰寫彈性課程之領域(社群)給予更多的協助與資源挹注，研議下一學年度之彈性課程設計，試寫下學年度校訂課程方案。於各教學研究會先行討論，再送交課程發展委員會討論與審核。
3. 成立教師專業社群盤點現有課程，並設計以學生為學習中心之素養導向教材。
4. 透過領域研究會議持續精進校本課程，並提供專業對話與行政支持，辦理相關增能研習。

三、師資結構及教學設備：

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語 數學	40	40	0	增聘	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
藝文	4	3	1	充足	人力充足
健體	6	5	1	充足	人力充足
國際溝通	5	3	2	充足	人力充足
半路竹	2	0	2	充足	人力充足
CREATOR	2	0	2	充足	人力充足
教學設備盤點與增補需求					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	大尺寸液晶螢幕	40	良好	彈性：統整性主題/專題/議題(資訊教學)	
2	單槍投影機	30	堪用	各領域/彈性課程教學	
3	ipad	6	良好	彈性：統整性主題/專題/議題	
4	攝影機	2	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題	
5	圖書角	4	良好	彈性：統整性主題/專題/議題(閱讀教育)	
6	電腦	60	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題	

四、校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明

1. 因有教師專業發展評鑑基礎，利用教師專業社群進行設計之教材共備觀議課。
2. 本校「公開授課實施計劃」在教職員工會報討論後於課程發展委員會通過，作為本校公開授課之實施基礎。
3. 將於111學年度各年級教師實行公開觀課。

五、對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明。

1. 鼓勵教師參加素養導向研習。
2. 111學年度第一學期期初教學準備日辦理各領域領域課程綱要研習。
3. 校內持續辦理課程教學暨素養導向增能研習，提供教師課程設計的專業。
4. 辦理校內公開授課研習讓校內教師清楚了解公開授課的意涵與效能。
5. 辦理有關課程評鑑知能研習，澄清迷思觀念，建立共好概念。

六、對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明。

1. 親師生宣導 / 家庭訪問 輔導處
2. 備觀議課研習 / 課發會 教務處
3. 特教知能研習 輔導處
4. 自造教育夥伴學校種子教師研習 路竹高中
5. 校訂課程規劃 / 領域社群分組 各組召集人
6. 12年國教校訂課程規劃 / 課發會 全校
7. 領域社群分組教學研究 / 課發會 各組召集人
8. 12年國教校訂課程編寫 教務處