

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
一年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	家庭教育	班親會	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	生活領域	一、校園大探索二、 有趣的新玩法	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二、大樹小花的訪客 二、愛上圖書館	二-5-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	三、健康超能力 四、玩球趣味多	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			四、玩球樂 五、伸展跑跳樂	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	健康與體育領域	四、玩球趣味多 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■ □	每學期至少4小時 (每學期6節)
			五、伸展跑跳樂 五、伸展跑跳樂	二-11-3 二-16-3		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	五、跑跳動起來	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)

			四、玩球樂	二-9-1			
6	環境教育	生活領域	一、熱鬧迎新年	一-18-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、大樹小花的訪客	二-5-2			
7	低碳環境教育登	生活領域	一、風在哪裡	一-11-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			二、愛上圖書館	二-10-1			
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	一、健康又安全	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			二、健康飲食聰明吃	二-2-1			
9	健康飲食教育	健康與體育領域	四、玩球趣味多 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■	□	每學期至少3節
			四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 六、模仿趣味多	二-8-1 二-12-1 二-17-1			
10	海洋教育	生活領域	二、校園安全小達人	一-7-1	■	□	每學年至少1次
			三、護樹護花小尖兵	二-6-1			
11	兒童權利公約	生活領域	二、風會做什麼	一-12-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
			二、動手做玩具	二-12-1			

12	交通安全教育	健康與體育領域	一、健康又安全 四、玩球趣味多 五、跑跳動起來	一-1-1 一-8-1 一-15-1	■ □	每學期2小時(至少3節)
			一、保護身體好健康 四、玩球樂 五、伸展跑跳樂	二-1-1 二-7-1 二-14-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-4		■ □
戶外教育		二-5-7	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
二年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次- 時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	生活領域	二、和風做朋友	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			三、泡泡真有趣 二、奇妙的種子 四、下雨了	二-5-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	二、我真的很不錯 三、拒絕菸酒	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			三、健康舒適的社區 四、運動新體驗	二-8-2 二-12-1		

4	性別平等教育	健康與體育領域	四、運動新視野 六、身體動起來 七、我是快樂運動員	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■ □	每學期至少4小時 (每學期6節)
			四、運動新體驗 六、我喜歡玩球	二-11-3 二-16-3		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	五、運動有妙招	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)
			三、健康舒適的社區	二-9-1		
6	環境教育	生活領域	五、美麗的色彩	一-18-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、奇妙的種子	二-5-2		
7	低碳環境教育登	生活領域	三、泡泡真有趣	一-11-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			四、下雨了	二-10-1		
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	一、吃出健康和活力	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			一、健康習慣真重要	二-2-1		
9	健康飲食教育	健康與體育領域	三、拒絕菸酒 五、運動有妙招 七、我是快樂運動員	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■ □	每學期至少3節
			三、健康舒適的社區 四、運動新體驗 六、我喜歡玩球	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
10	海洋教育	生活領域	二、和風做朋友	一-7-1	■ □	每學年至少1次
			二、奇妙的種子	二-6-1		

11	兒童權利公約	生活領域	四、學校附近	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			四、下雨了	二-12-1		
12	交通安全教育	健康與體育領域	一、吃出健康和活力 三、拒絕菸酒 五、運動有妙招	一-1-1 一-8-1 一-15-1	■ □	每學期2小時(至少3節)
			一、健康習慣真重要 二、讓家人更親近 五、運動 GO! GO!	二-1-1 二-7-1 二-14-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-4		■ □
戶外教育		二-5-7	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表 三年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
----	------	------	------	------------	-------------------	----

1	家庭教育	非課程時間	班親會	一-2-3	■	□	範例:若為第一學期第3週1小時,請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3			
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	一、興趣與我 二、情緒表達與溝	一-5-2 一-10-1	■	□	每學年至少4小時 (每學期3節)
			一、學習伴我行 二、地球只有一個	二-5-2 二-10-1			
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	二、我是 EQ 高手	一-6-2 一-9-1	■	□	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二、防災應變站 三、為健康把關	二-8-2 二-12-1			
4	性別平等教育	健康與體育領域	三、健康保衛戰 四、營養補給站	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■	□	每學期至少4小時 (每學期6節)
			三、為健康把關 四、社區健康 GO	二-11-3 二-16-3			
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	三、健康保衛戰	一-15-2	■	□	每學年3場次(含以上)
			二、防災應變站	二-9-1			
6	環境教育	社會領域	六、學校與我	一-18-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、居住地方的風貌	二-5-2			
7	低碳環境教育登	健康與體育領域	三、健康保衛戰	一-11-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)

			二、防災應變站	二-10-1			
8	革熱防治教育	健康與體育領域	一、我升上三年級了	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			一、成長加油站	二-2-1			
9	健康飲食教育	健康與體育領域	二、我是 EQ 高手 三、健康保衛戰 四、營養補給站	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■	□	每學期至少3節
			二、防災應變站 三、為健康把關 四、社區健康 GO	二-8-1 二-12-1 二-17-1			
10	海洋教育	自然領域	二、風與空氣	一-7-1	■	□	每學年至少1次
			二、千變萬化的水	二-6-1			
11	兒童權利公約	綜合領域	二、情緒表達與溝通	一-12-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
			二、地球只有一個	二-12-1			
12	交通安全教育	健康與體育領域	一、我升上三年級了 二、我是 EQ 高手 三、健康保衛戰	一-1-1 一-8-1 一-15-1	■	□	每學期2小時(至少3節)
			一、成長加油站 二、防災應變站 三、為健康把關	二-1-1 二-7-1 二-14-1			

13	作文教學	國語領域	二、解決問題 愛閱讀一、靈光一現 三、走進大自然 愛閱讀二、老鼠嫁女兒	一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			二、臺灣風景畫 愛閱讀一、熱愛昆蟲的法布爾 三、生活小智慧 愛閱讀二、巨人傳說	二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-7		■ □
戶外教育		二-5-7	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
四年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未 完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時，請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	一、團隊勳章	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二、攜手向前行 一、文化你我他 二、工作放大鏡	二-5-2 二-10-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	二.遠離菸酒檳	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二.逗陣來長大 三.消費停看聽	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	健康與體育領域	三.嗶嗶！別越界	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■ □	每學期至少4小時 (每學期6節)
			三.嗶嗶！別越界 四.我愛地球			
			二.逗陣來長大 三.消費停看聽	二-11-3 二-16-3		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	三.嗶嗶！別越界	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)

			二.逗陣來長大	二-9-1			
6	環境教育	社會領域	六、家鄉故事地圖	一-18-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、家鄉的山與海	二-5-2			
7	低碳環境教育登	健康與體育領域	三.嘩嘩！別越界	一-11-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			二.逗陣來長大	二-10-1			
8	革熱防治教育	健康與體育領域	一.戶外教學安全行	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			一.風搖地動	二-2-1			
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程	游泳教學	一-3-2 一-4-2 一-5-2 一-6-2	■	□	1學年4次(8-12節)
		健康與體育領域	游泳與自救能力教學	二-10-2			
10	健康飲食教育	健康與體育領域	二.遠離菸酒檳 三.嘩嘩！別越界 四.我愛地球	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■	□	每學期至少3節
			二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼	二-8-1 二-12-1 二-17-1			
11	海洋教育	自然領域	二、地球的夥伴— 日月星辰	一-7-1	■	□	每學年至少1次
			一、生活中有趣的力	二-6-1			

12	兒童權利公約	綜合領域	二、攜手向前行	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			二、工作放大鏡	二-12-1		
13	交通安全教育	健康與體育領域	一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 三. 嗶嗶！別越界	一-1-1 一-8-1 一-15-1	■ □	每學期2小時(至少3節)
			一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽	二-1-1 二-7-1 二-14-1		
14	作文教學	國語領域	一、生活好滋味 二、超級臺灣隊 三、小小觀察家 四、跟著故事跑	一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			一、文化寶盒 二、迎向挑戰 三、愛在哪裡 四、想像起飛	二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	一-14-4		■ □
戶外教育		二-5-7	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
五年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次- 時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	一-2-3	■ □	範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、正向思考的力量 三、欣賞你我他	一-5-2 一-10-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二、危機總動員 三、人際圓舞曲	二-5-2 二-10-1		

3	性侵害防治教育	健康與體育領域	四.青春你我他 七.我是飛毛腿	一-6-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時 (每學期3節)
			六.班際大隊接力賽 九.武術高手	二-8-2 二-12-1		
4	性別平等教育	健康與體育領域	八.旋轉之王 九.活力有氧 十二.與繩共舞	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■ □	每學期至少4小時 (每學期6節)
			八.旋轉之美 十一.跳箱高手	二-11-3 二-16-3		
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	十.投籃高手	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)
			七.急行跳遠	二-9-1		
6	環境教育	社會領域	五、唐山過臺灣	一-18-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、日本統治下的臺灣	二-5-2		
7	低碳環境教育登	健康與體育領域	八.旋轉之王	一-11-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			八.旋轉之美	二-10-1		
8	革熱防治教育	健康與體育領域	一.聰明消費樂無窮	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			一.消費停看聽	二-2-1		
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程	游泳教學	一-3-2 一-4-2 一-5-2 一-6-2	■ □	1學年4次(8-12節)
		健康與體育領域	游泳與自救能力教學	二-10-2		

10	健康飲食教育	健康與體育領域	六.來玩飛盤 八.旋轉之王 十二.與繩共舞	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■ □	每學期至少3節
			六.班際大隊接力賽 九.武術高手 十二.大家來跳竹竿舞	二-8-1 二-12-1 二-17-1		
11	職業試探	綜合領域	五、戶外活動任我行	一-15-1	■ □	高年級每學期至少1節
			五、生活管理師	二-15-1		
12	海洋教育	自然領域	二、植物世界	一-7-1	■ □	每學年至少1次
			二、動物的生活	二-6-1		
13	兒童權利公約	綜合領域	四、團體中的我	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			四、你我好關係	二-12-1		
14	交通安全教育	健康與體育領域	一. 聰明消費樂無窮 六.來玩飛盤 十.投籃高手	一-1-1 一-8-1 一-15-1	■ □	每學期2小時(至少3節)

			<p>一. 消費停看聽 五.家和萬事興 十.一起來玩巧固球</p>	<p>二-1-1 二-7-1 二-14-1</p>		
15	作文教學	國語領域	<p>一、 品格天地 二、 擁抱海洋 三、 美的發現 四、 作家風華</p>	<p>一-5-2 一-9-2 一-14-2 一-19-2</p>	<p>■ □</p>	<p>編列若干節(每生4-6篇作文)</p>
			<p>一、 書香處處飄 二、 愛的協奏曲 三、 用心看世界 四、 文明時光機</p>	<p>二-5-2 二-9-2 二-14-2 二-19-2</p>		

16	家政教育	綜合領域	一、 迎向新生活 二、 正向思考的力量 三、 欣賞你我他 四、 團體中的我 五、 戶外活動任我行 五、 戶外活動任我行	--3-2 --7-2 --10-2 --12-2 --15-2 --17-2	■ □	九貫課程-5、6年級每學期12節
			一、 防災小英雄 三、 人際圓舞曲 三、 人際圓舞曲 四、 你我好關係 五、 生活管理師 五、 生活管理師	二-3-2 二-7-2 二-10-2 二-12-2 二-15-2 二-17-2		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	--14-4		■ □
戶外教育		二-5-7	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。

高雄市111學年度路竹國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表
六年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次- 時數	完成 (課發會檢核)	未完成	備註
1	家庭教育	非課程時間	班親會	一-2-3	■	□	範例:若為第一學期第3週1小時， 請寫作「一-3-1」。 每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	二-2-3			
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、你我更靠近 三、暖化警戒綠色生活	一-5-2 一-10-1	■	□	每學年至少4小時 (每學期3節)
			二、我的青春歲月 三、性別好互動	二-5-2 二-10-1			
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	一、成長與蛻變 二、身體力與美	一-6-2 一-9-1	■	□	每學年至少4小時 (每學期3節)
			一、運動的樂章 一、運動的樂章	二-8-2 二-12-1			
4	性別平等教育	健康與體育領域	二、身體力與美 二、身體力與美 三、運動競技場	一-11-2 一-13-2 一-17-2	■	□	每學期至少4小時 (每學期6節)
			二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華	二-11-3 二-16-3			
5	兒童及少年性剝削防制教育	健康與體育領域	二、身體力與美	一-15-2	■	□	每學年3場次(含以上)

			二、運動的樂章	二-9-1			
6	環境教育	社會領域	五、社會變遷	一-18-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			一、放眼世界看文化	二-5-2			
7	低碳環境教育	健康與體育領域	二、身體力與美	一-11-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			二、運動的樂章	二-10-1			
8	革熱防治教育	健康與體育領域	一、成長與蛻變	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			一、青春生活實踐家	二-2-1			
9	游泳與自救能力教學	彈性學習課程	游泳教學	一-3-2 一-4-2 一-5-2 一-6-2	■	□	1學年4次(8-12節)
		健康與體育領域	游泳與自救能力教學	二-10-2			
10	健康飲食教育	健康與體育領域	一、成長與蛻變 二、身體力與美 三、運動競技場	一-8-1 一-12-1 一-17-1	■	□	每學期至少3節
			二、運動的樂章 二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華	二-8-1 二-12-1 二-17-1			
11	職業試探	綜合領域	四、生命的樂章	一-15-1	■	□	高年級每學期至少1節
			五、世界一家親	二-15-1			

12	海洋教育	自然領域	二、熱和我們的生活	一-7-1	■ □	每學年至少1次
			一、巧妙的施力工具	二-6-1		
13	兒童權利公約	綜合領域	三、暖化警戒綠色生活	一-12-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			四、愛心不落人後	二-12-1		
14	交通安全教育	健康與體育領域	一、成長與蛻變	一-1-1 一-8-1	■ □	每學期2小時(至少3節)
			一、成長與蛻變 二、身體力與美	一-15-1		
			一、青春生活實踐家	二-1-1 二-7-1	■ □	
			二、運動的樂章 三、歡樂嘉年華	二-14-1		
15	作文教學	國語領域	一、旅人之歌	一-5-2 一-9-2	■ □	編列若干節(每生4-6篇作文)
			二、溫情處處	一-14-2		
			三、作家與作品——四 時有感	一-19-2		
			四、藝術天地			
			一、萬物有情	二-5-2 二-9-2		
			閱讀樂園一	二-14-2		
			二、擁抱未來	二-17-2		
			閱讀樂園二			

16	家政教育	綜合領域	一、 良好的家人互動 二、 二、你我更靠近 三、 暖化警戒綠色生活 三、 暖化警戒綠色生活 四、 生命的樂章 四、 生命的樂章	--3-2 --7-2 --10-2 --12-2 --15-2 --17-2	■ □	九貫課程-5、6年級每學期12節
			一、 自主學習樂 二、 我的青春歲月 三、 性別好互動 四、 愛心不落人後 四、 愛心不落人後 五、 世界一家親	二-3-2 二-7-2 二-10-2 二-12-2 二-14-2 二-15-2		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。

學校活動(融入)	上學期	下學期	完成 未完成 (課發會檢核)
校慶活動(含預演)	--14-4		■ □
戶外教育		二-5-18	■ □
畢業活動		二-17-6	■ □

各年級各領域線上教學，上學期為 6.9.16 週。下學期為 4.9.13 週。